



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL IV Y V CICLO DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO DE LA PROVINCIA
DE ILO – MOQUEGUA**

AUTOR: Hugo Fernando Balcona Flores

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua – Ilo – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos y padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	50
Apéndices.....	51
Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	57

RESUMEN

El presente trabajo académico surge como consecuencia de las necesidades de capacitación de los docentes de nuestra I.E., y como directivos nos motiva asumir el reto de liderazgo, elaborando un Plan de Acción denominando: Gestión curricular en los procesos didácticos del área de Matemática del IV y V ciclo del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau seminario de la provincia de Ilo – Moquegua, que tiene como participantes a 20 docentes, dos directivos, un personal administrativo y 200 padres de familia.

Este trabajo académico, según el tipo de investigación; es aplicada, enfoque cualitativo, diseño de investigación: investigación acción participativa y los instrumentos que se utilizaron y a utilizar son: fichas de monitoreo, cuaderno de campo, lista de cotejo, guía o ficha de entrevista y un cuestionario. El diagnóstico se elaboró mediante la técnica del árbol de problemas en el cual se identificó las causas tales como: desconocimiento de los procesos didácticos del área de Matemática, limitado trabajo colegiado en el manejo de los procesos didácticos de Matemática y la inadecuada implementación del MAE; y como consecuencia de ella se plantea la problemática “Inadecuada gestión curricular en los procesos didácticos del área de Matemática del IV y V ciclo del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau seminario de la provincia de Ilo – Moquegua, y haciendo un análisis de los referentes conceptuales como estrategias didácticas, monitoreo y acompañamiento pedagógico, estrategias de monitoreo y acompañamiento pedagógico, evaluación del desempeño docente, se plantea la propuesta de ejecutar un Plan de capacitación para el fortalecimiento de capacidades de los docentes.

Desde mi labor como líder pedagógico a través de este Plan de acción he podido aprender algunas lecciones como; reconocer la importancia del liderazgo pedagógico basado en los aprendizajes, que los docentes sientan el apoyo a través de capacitaciones y asesorías sobre su labor pedagógica.

Palabras Clave: *Acompañamiento y monitoreo, capacitación docente, Matemática, procesos didácticos,*