



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 34032 “MÁRTIRES DE RANCAS”

AUTOR: Yesenia Yanina Arias Torres

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la fortaleza para seguir adelante, a pesar del inmenso dolor

En memoria a mí adorada madre Martha Soledad Torres Rivera
que siempre me incentivo a lograr mis objetivos ante la adversidad,

inculcándome principios y amor por mis estudios;

gracias Dios por haberme dado el mejor motor y motivo

que acompañó cada logro y sé que ahora eres mi ángel,

Incentivándome a seguir perseverando a pesar de los tropiezos y dificultades;

a mis hermanas Ginna y Danna, por su comprensión y apoyo incondicional

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	30
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34

4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	41
Referencias	42
Apéndices	44
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Evidencias de las acciones realizadas	47
Instrumentos	49

RESUMEN

Las preocupaciones principales de un Directivo es el logro de aprendizajes fundamentales en los estudiantes por ello este plan de acción titulado "Gestión Curricular para mejorar las estrategias de los docentes en la Resolución de Problemas de la Institución Educativa N° 34032 "Mártires de Rancas" en el cual se plantea el objetivo de: implementar una gestión curricular que favorezca la mejora de las estrategias didácticas de los docentes en la Resolución de Problemas en el área de matemática del Distrito de Simón Bolívar" para incrementar el logro de aprendizaje a nivel satisfactorio a partir de mejorar los procesos didácticos vinculadas al área de matemática que se trabajará con docentes del III ciclo "la mejora de la gestión escolar se relaciona directamente con la mejora del funcionamiento de la institución educativa; en este sentido, la gestión basada en procesos nos sirve para asegurar la prestación del servicio educativo de manera eficiente y eficaz" (Educan, 2016. p.13); la cual suscrita en el marco del liderazgo pedagógico centrado en los aprendizajes, evidenciando la necesidad de empoderar a los docentes con estrategias didácticas pertinentes para el área de matemática, con el propósito de mejorar su desempeño a beneficio de los estudiantes. El trabajo presentado es del tipo de investigación cualitativa, se han realizado encuestas a los docentes, revisando los resultados de las evaluaciones ECE de los años anteriores y se han elaborado el diagnóstico que han permitido formular el problema mencionado en el párrafo anterior, se plantea la mejora de la Gestión Curricular para mejorar las estrategias de los docentes en la Resolución de problemas en el área de matemática todos estos con un propósito de lograr los objetivos a través del uso de estrategias didácticas, también procesos didácticos, con Talleres de capacitación, pasantías con Instituciones exitosas, optimizar el MAE, trabajo colaborativo, desarrollo de sesiones modeladas e intercambio de docentes con escuelas que tienen experiencias exitosas sobre la aplicación de estrategias para el desarrollo de resolución de problemas matemáticos.

En el transcurso de la elaboración de este trabajo se pudo observar los alcances que se puede tener en relación a la aplicación de este plan de acción y hay que asegurar la implementación de este plan.

Palabras clave : estrategia, trabajo colaborativo y procesos didácticos,