



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN BASE A COMUNIDADES  
PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER EL  
MANEJO DE ESTRATEGIAS DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS  
DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
N° 32272 RONDOS, LAURICOCHA, HUÁNUCO**

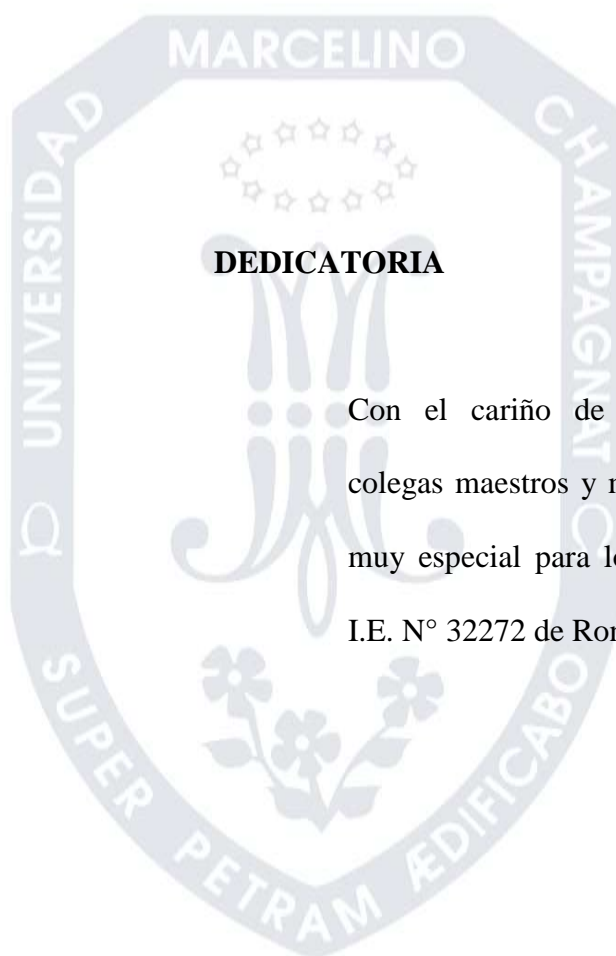
**AUTOR: Wilmer Max Aranciaga Campos**

**ASESOR: Mg. Nancy Isabel Villaflor Lázaro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Lauricocha- diciembre 2018





### **DEDICATORIA**

Con el cariño de siempre para mis colegas maestros y maestras y en forma muy especial para los estudiantes de la I.E. N° 32272 de Rondos.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b> .....	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema .....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	12
1.3 Formulación del problema.....	24
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	29
1.5 Justificación.....	31
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b> .....	<b>32</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	32
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	44
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	46
<b>Capítulo III: Método</b> .....	<b>51</b>
3.1 Tipo de investigación.....	51
3.2 Diseño de investigación.....	53

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo**

y

<b>evaluación.....</b>	<b>55</b>
4.1 Plan de Acción.....	55
4.1.1 Objetivos.....	56
4.1.2 Participantes.....	57
4.1.3 Acciones.....	57
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	58
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	59
4.1.6 Presupuesto.....	60
4.1.7 Matriz de monitoreo y evaluación.....	60
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	66
4.3 Validación de la propuesta.....	69
4.4.1 Resultados de validación.....	69
<b>Referencias.....</b>	<b>73</b>

**Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

*El presente trabajo académico cuyo objetivo general es “Fortalecer la gestión curricular en el manejo de los procesos didácticos en las sesiones de aprendizaje del área de matemática en el nivel primario en la IE N.º 32272 de Rondos – Lauricocha – Huánuco, 2018”, siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, la motivación personal para la realización del presente trabajo es el resultado de haber constatado que los estudiantes tienen rendimiento académico muy bajos, los participantes son docentes del 1º al 6º grado, estudiantes y padres de familia.*

*El trabajo académico de Plan de Acción modelo de la gestión curricular para fortalecer capacidades de los docentes de la I. E. de Rondos; según su enfoque corresponde a un enfoque cualitativo de carácter abierto, flexible y holístico; siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: Matriz de priorización de problemas, árbol de problemas, árbol de objetivos, guía de preguntas y en cuanto a los resultados luego de la aplicación y reformulación del Plan de Acción se ha logrado el 100% en el empoderamiento por parte del Director sobre los pasos a seguir: La identificación de un situación problemática, diagnóstico, caracterización del rol como líder pedagógico, planteamiento y sustentación correspondiente de la alternativa elegida, diseño, implementación, redacción y socialización del plan de acción.*