



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DEL ENFOQUE Y LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40054 JUAN DOMINGO ZAMÁCOLA Y JÁUREGUI DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA

AUTOR: Roxana Angela Aquize Vilca

ASESOR: Cesar Stalyn Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Este presente trabajo está dedicado primeramente a Dios y luego a todas las personas que apoyaron y han hecho que este trabajo se realice.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	25
3.1 Tipo de investigación	25
3.2 Diseño de investigación	26
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	47
Apéndices	48
Matriz de consistencia	48
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51
Instrumentos	52
Evidencias de las acciones realizadas	53

RESUMEN

Al finalizar la segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, llevado a cabo en la Universidad Marcelino Champagnat en convenio con el Ministerio de Educación, se pone a consideración el Plan de Acción titulado “Gestión Curricular en el manejo del enfoque y los procesos didácticos del área de matemática” que pretende elevar los aprendizajes de los estudiantes en el área de matemática a través del fortalecimiento de las capacidades y competencias de los docentes, mejorando el desempeño docente bajo el enfoque de liderazgo pedagógico de acuerdo al Marco del Buen Desempeño Directivo. Para resolver esta problemática de formación y desempeño docente se gestionó el Plan de Acción, a partir de generar espacios de capacitación sobre el enfoque y estrategias didácticas a los docentes, planificando a partir de generar estrategias metodológicas, promoviendo el trabajo colaborativo en horas colegiadas. Por otro lado elaborar un Plan de Monitoreo y Acompañamiento para mejorar el desempeño docente en las aulas, obteniendo como resultado el logro de aprendizajes en el área de matemática de los estudiantes.

Palabras Claves

Acompañamiento, enfoque del área de matemática, gestión curricular, monitoreo, procesos didácticos.