



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA APLICACIÓN DEL PLAN LECTOR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. 00494 "EUSTAQUIA VÁSQUEZ MARÍN" DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN.

**AUTOR:** Karina del Pilar Alvarado De los Ríos

**ASESOR:** Trixie Trellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín

Sede: Moyobamba

diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al creador de las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando a punto de caer he estado; por ello, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, dedico en primer lugar mi trabajo a Dios.

A mi padre por darme la mejor educación y enseñarme que todas las cosas hay que valorarlas, trabajarlas y luchar para lograr los objetivos de la vida. A mi madre por todo su amor y ternura me ha brindado a lo largo de mi vida y por enseñarme que la inteligencia es la fuente de una mujer próspera y que estudiar es un valor incalculable de la vida. A mis hermanas por su apoyo incondicional y por compartir momentos agradables y en algunas tristes en mi vida. A mis sobrinos por su inmenso amor y por ser la luz de mi vida.

## INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Enunciado del problema.....	22
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	26
1.5 Justificación.....	29
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	30
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	30
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	33
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	35
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	46
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	47
4.1.1 Objetivos.....	48
4.1.2 Participantes.....	48
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	50
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50

4.1.6	Presupuesto.....	50
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	56
4.4	Validación de la propuesta.....	60
4.4.1	Resultados de validación.....	60
	<b>Referencias.....</b>	62
	<b>Apéndices.....</b>	63
	Matriz de consistencia.....	63
	Árbol de problemas.....	64
	Árbol de Objetivos.....	65
	Instrumentos.....	66

## RESUMEN

El presente trabajo reflexiona el monitoreo y acompañamiento referente a la aplicación del plan lector, este es un análisis de la evaluación institucional interna y externa confrontado con la producción de algunos teóricos nacionales y globales que enriquecen el trabajo. Además, se consideraron los diagnósticos y observaciones de algunos docentes de la institución, por lo que el Plan lector reúne una serie de esfuerzos de la comunidad educativa, que busca favorecer el desarrollo de la actitud lectora en los estudiantes.

El presente trabajo académico consiste en la propuesta de un Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación a la aplicación del Plan Lector para la Mejora de la Gestión Curricular del nivel primaria de la I.E. 00494 “Eustaquia Vásquez Marín” del Distrito y Provincia de Moyobamba, Región San Marín; con el objetivo de Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la aplicación del Plan Lector para la mejora de la gestión curricular del Nivel Primaria de la I.E. 00494 “Eustaquia Vásquez Marín”, cuyos participantes son los docentes del Nivel Primaria de esta Institución Educativa que harán posible el logro de nuestro propósito. Desde el punto de vista del diseño de estudio, es Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”, para ello se utilizó como instrumento la guía de entrevista que nos permitió: levantamiento de diagnóstico, identificación de un problema, formulación de alternativas de solución, análisis de referentes conceptuales, teóricos y planteamiento de la propuesta.

Al finalizar este trabajo académico concluimos que toda acción educativa debe ser planificada, a partir del análisis del diagnóstico donde nos permita priorizar la problemática existente en la Institución Educativa; para luego plantear los objetivos y proponer alternativas de solución; así mismo realizar el monitoreo, el acompañamiento y la evaluación de todas las actividades realizadas en el Marco de la Propuesta.

Palabras claves incluidas en el trabajo académico:

*Acompañamiento*

*Estrategia*

*Evaluación*