



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N° 00531 "CÉSAR VALLEJO MENDOZA" DEL CENTRO POBLADO DE BUENOS AIRES, DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA.

AUTOR: Donel Alvarado Coronel

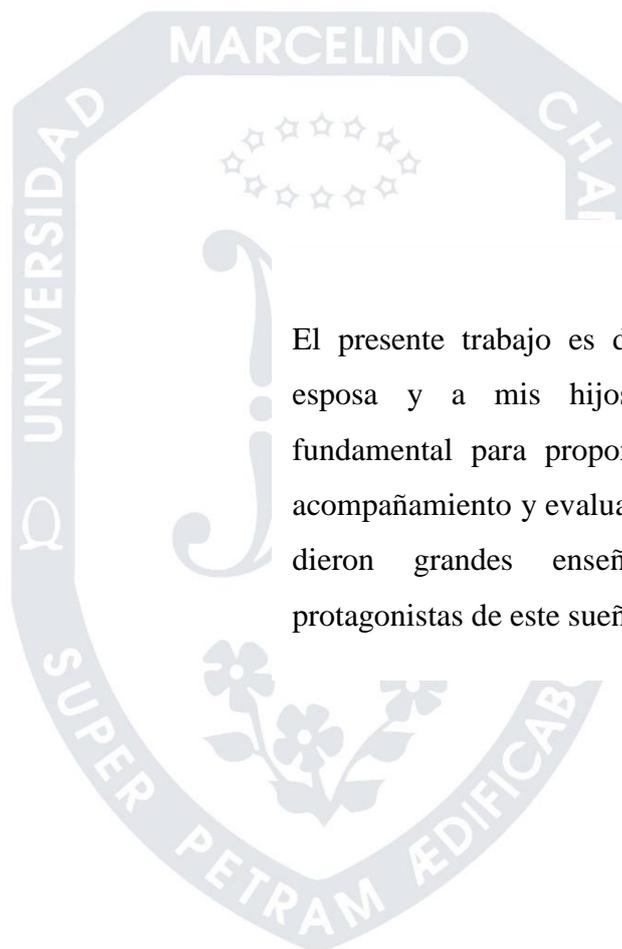
ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mi familia, a mi esposa y a mis hijos quienes han sido parte fundamental para proponer este plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, ellos fueron quienes me dieron grandes enseñanzas y los principales protagonistas de este sueño alcanzado.

Índice

CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Enunciado del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5. Justificación	18
CAPÍTULO II	19
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
CAPÍTULO III	24
MÉTODO	24
3.1. Tipo de investigación	24
3.2. Diseño de investigación	25
CAPÍTULO IV	26
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	26
4.1. Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	30
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4. Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
REFERENCIAS	41
APÉNDICES	42

Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
ÁRBOL DE OBJETIVOS	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	47



RESUMEN

El presente plan tiene como objetivo principal Diseñar una propuesta de plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógico a los docentes del nivel primaria, de la I.E. N° 00531 “César Vallejo Mendoza” del centro poblado de Buenos Aires - Moyobamba, acción que se tiene que implementar y desarrollar en lo sucesivo con todos los docentes del nivel primaria y dado que su población total forma parte de la muestra que vienen a ser un total de 09 maestros, quienes serán intervenidos de acuerdo al plan de intervención, con la finalidad de mejorar sus prácticas en el proceso enseñanza aprendizaje y así mejorar los resultados académicos en los estudiantes, consecuentemente fortalecer el compromiso de la Gestión Escolar, por la cual se ha determinado la propuesta de Investigación Acción Participativa. Según Roberts, como se citó en Hernández et al (2014, p 501) “En estos diseños se resuelven una problemática o implementan cambios, pero en ello intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada”.

La presente propuesta de plan de acción comprende la identificación del problema, sus causas y los efectos que produce; luego de ello se formularon el objetivo general y los específicos, asimismo las respectivas metas, luego se asoció una determinada estrategia con sus respectivas actividades, responsable y materiales.

Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo, rendimiento académico.