



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0481, DE PINSHAPAMPA, DISTRITO DE ALONSO DE ALVARADO, PROVINCIA DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN**

**AUTOR: Eliseo Alava Peña**

**ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Moyobamba  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querida esposa, hijas, maestros y asesor de la UMCH quienes apoyaron seguir adelante, así como a la memoria de mi madre por sus plegarias.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6 Presupuesto.....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta.....	37
4.4.1 Resultados de validación.....	37

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Después de realizado la visita en aula a los docentes de la institución educativa se ha encontrado inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos que afecta los aprendizajes; ante tal realidad propongo diseñar una propuesta de un plan de mejora de la aplicación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular.

La metodología de investigación es de enfoque cualitativo, de tipo aplicado que contribuye a la mejora de la práctica docente impulsados por el liderazgo pedagógico del directivo, cuyo diseño es investigación acción participativa, cuya instrumento es la guía de entrevista que ha permitido la elaboración del diagnóstico para la identificación del problema y elaborar una propuesta de solución a la problemática existente; enmarcados en los referentes teóricos de los compromisos de gestión, mapa de procesos y dimensiones de liderazgo.

El presente trabajo académico busca fortalecer la práctica docente en función a la movilización de los procesos pedagógicos en la planificación curricular; mejorando la gestión curricular en la escuela de esta manera garantizando mejores logros de aprendizajes generando el involucramiento de los actores educativos.

*Palabras claves: Gestión curricular, proceso pedagógico, planificación curricular y liderazgo pedagógico.*