



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL LOGRO SATISFACTORIO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO CIRCA DEL DISTRITO YURA – AREQUIPA

AUTOR: Irma Norma Aguilar Aguilar

ASESOR: César Castañeda Tang

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	27
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39

4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	50
Apéndices	52
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción, surge como una contribución de la Segunda Especialidad de Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, desarrollado por la Universidad Marcelino Champagnat, este trabajo pretende contribuir en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, de la institución educativa que dirijo a través del trabajo titulado Acompañamiento pedagógico para el logro satisfactorio del desarrollo de competencias matemáticas en el nivel primario de la institución educativa Santo Toribio de Mogrovejo Circa del distrito Yura – Arequipa.

Siendo el objetivo general del plan de acción “fortalecer el acompañamiento pedagógico para el logro satisfactorio del desarrollo de competencias matemáticas a través de la formación de una comunidad profesional de aprendizaje en el nivel primario de la I.E. Santo Toribio de Mogrovejo Circa distrito de Yura provincia de Arequipa.

Puesto que la deficiencia encontrada es el inadecuado acompañamiento se desea dar solución a este problema a través de la fformación de comunidad profesional de aprendizaje fortaleciendo capacidades pedagógicas, de tal manera lograr aprendizajes significativos, además contribuirá con los docentes para la mejora de estrategias y sesiones de aprendizaje, mediante jornadas y/o talleres de capacitación docente, siendo importante implementar y ejecutar un plan de acompañamiento pedagógico, desarrollado en forma consensuada con los docentes donde su aplicabilidad sea pertinente.

PALABRAS CLAVES

Acompañamiento, monitoreo, comunidad profesional de aprendizaje, planificación, competencias.