



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN A TRAVÉS DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN EL USO ADECUADO DE PROCESOS DIDÁCTICOS EN LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA EN LA I.E.N° 32154 - UGEL-AMBO - HUÁNUCO.”**

**AUTOR: Mercedes Rosalina Acuña Salgado**

**ASESOR: Maritza Huamán Leandro**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a Dios por su gran amor a los niños de la Institución Educativa N° 32154 de Caracalla que siempre me motivan en mi labor como líder pedagógico.

## ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	36
3.2 Diseño de investigación.....	37
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41

4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49
<b>Referencias.....</b>	<b>50</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El trabajo académico denominado Gestión a través de comunidades profesionales de aprendizaje para fortalecer capacidades de los docentes en el uso adecuado de procesos didácticos en lee diversos tipos de textos en su lengua materna en la I.E.N°32154 - UGEL-Ambo – Huánuco., cuyo objetivo es Implementar una eficiente Gestión Curricular para fortalecer la práctica docente que favorece el uso adecuado de procesos Didácticos por docentes, para la mejora de la competencia , lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna en los estudiantes de la I.E.I.N°32154 Huácar-UGEL-Ambo – Huánuco.

El tipo de investigación es aplicada, enfoque cualitativo, es decir abierta, flexible y holística, se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, tiene como finalidad de mejorar Limitada Gestión Curricular que desfavorece el uso adecuado de procesos Didácticos por docentes, en área de comunicación, en leer diversos tipos de textos escritos en su lengua materna en la I.E.I.N°32154 Huácar-UGEL-Ambo – Huánuco, que son muy importantes para lograr un desempeño favorable en la comprensión de los textos. La estrategia de solución planteada es Las comunidades profesionales de aprendizaje , una estrategia que nos va a permitir trabajar en equipo y con un liderazgo compartido, entre pares.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de mejorar la práctica pedagógica de los docentes, realizando un acompañamiento y asesoramiento eficaz estos al ser motivados serán capaces de fomentar el cambio para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

*Palabras claves: acompañamiento, aprendizaje, asesoramiento, desempeño.*