



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE
ESTRATEGIAS LÚDICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N° 378 DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Verónica Paola Achata Terroba

ASESOR: Roxana Rita Perochena Moran

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

*A todas aquellas personas que a lo largo
de mi formación y ejercicio profesional
contribuyeron en que me apasionara por
la Educación*

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación.....	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
2.2.1 Gestión Curricular.....	24
2.2.2 Teoría del juego.....	25
2.2.3 Trabajo Colegiado.....	28
2.2.4 Habilidades Sociales.....	30
2.2.5 Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.....	31

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	25
3.2 Diseño de investigación.....	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	39

4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	51
4.4.1 Resultados de validación.....	51

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico encierra particularidades netamente educativas, ya que a través de cada uno de sus procesos se pretende vitalizar el empoderamiento de las docentes, en el manejo de estrategias lúdicas, de esta manera se potencializará la proyección y resultados pedagógicos revertidos en nuestros estudiantes, es así que el plan se denomina “Gestión Curricular en el desarrollo de estrategias lúdicas en la Institución Educativa Inicial N° 378” cuyo objetivos general es fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de estrategias lúdicas a través de un plan de trabajo colegiado en la I.E.I. N°378 de la provincia de Tacna – Tacna. Esta propuesta intervendrá de manera directa la Institución y contará con la participación de estudiantes, personal docente, personal auxiliar, padres de familia y directivo.

Basamos el estudio en la Investigación acción participativa ya que se pretende resolver una problemática de interés común, dicho planteamiento se complementa con un enfoque cualitativo que brinda un sustento teórico y conceptual, es muy importante mencionar que los antecedentes se estructuraron a través de la observación, encuesta y grupo de discusión. De esta manera se plantea como estrategia de solvencia la implementación de un plan de trabajo colegiado el mismo que abarca las necesidades respecto de empoderamiento teórico respecto de estrategias lúdicas, gestión curricular carente en referencia al proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación del ejercicio docente.

El presente estudio y su planteamiento permiten a la institución proyectar un perfil adecuado para el desarrollo de una educación infantil óptima que respete e integre en su accionar uno de los principios de la Educación Inicial, es necesaria la implementación de la propuesta ya que su impacto redunda en la gestión de los aprendizajes brindando estrategias innovadoras y contextualizadas.

Palabra Claves: *Gestión Curricular, estrategias lúdicas, trabajo colegiado.*