



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

GESTIÓN CURRICULAR PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE SANJINEZ LENZ DEL DISTRITO DE YURA - AREQUIPA

**AUTOR: MIGUEL DAMASO VIVEROS FLORES**

**ASESOR: LUZ MARÍA MONTOYA GLENER**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA.**

A Dios por guiarme y darme la  
fortaleza para crecer  
profesionalmente. A mi esposa e  
hijas, por su comprensión y apoyo  
incondicional y a los niños que  
enseñe por motivarme a ser mejor.

## INDICE

Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>07</b>
1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.</b>	<b>16</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	41
3.2 Diseño de investigación	42
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.</b>	<b>44</b>
4.1 Plan de Acción	44
4.1.1 Objetivos	46
4.1.2 Participantes	46
4.1.3 Acciones	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	48
4.1.6 Presupuesto	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	51

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	55
4.4 Validación de la propuesta	60
4.4.1 Resultados de validación	60
<b>Referencias</b>	<b>61</b>
<b>Apéndices</b>	<b>62</b>
Matriz de consistencia	63
Árbol de problemas	64
Árbol de Objetivos	65
Instrumentos	66
Evidencias de las acciones realizadas	68

## RESUMEN

El trabajo académico titulado Gestión curricular para el logro de los aprendizajes en el área de matemáticas a través de un Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación docente en la I.I.EE. Jorge Sanjinez Lenz del distrito de Yura – Arequipa, tiene como objetivo general contribuir a una adecuada gestión curricular para el logro de los aprendizajes en el Área de matemáticas de los estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa Jorge Sanjinez Lenz del distrito de Yura. El diseño es una investigación acción de tipo aplicada de enfoque cualitativo. La población con la que se trabajará 1 directivo, 11 docentes y 150 padres de familia. Se utilizara para el procesamiento de la iterpretacion de la información ficha de observación ficha de monitoreo, rúbricas de observacion y fichas de analisis documentaria.

La alternativa de solución planteada es la Implementación de un plan de monitoreo y acompañamiento docente para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes del Nivel Primaria en el Área de matemáticas.

Sus objetivos específicos que pretenden desarrollar son: Impulsar el asesoramiento efectivo al trabajo colegiado en la comunidad profesional de aprendiaje institucional, Promover el adecuado monitoreo y acompañamiento pedagógico para la mejora de la práctica docente y Promocionar adecuadamente los acuerdos de convivencia en la comunidad educativa para lograr un clima institucional adecuado, para lo cual se plantean las siguientes acciones: Jornada de reflexión para resaltar la preponderancia del trabajo colegiado, Ejecución de jornadas pedagógicas para la elaboración de unidades didácticas con énfasis en el área de matemáticas, Gias para la actualización en didáctica,; técnicas activas y estrategias metodológicas en el enfoque por competencias, Jornadas de reflexión acerca de la importancia del monitoreo y acompañamiento, Jornada de elaboración del Plan de monitoreo y acompañamiento docente concensudo, jornada de procesamiento de resultados del monitoreo y acompañamiento, elaboración de normas de convivencia concensuados entre docemtes, Taller de habilidades interpersnles y manejo de emociones y acto público de reconocimiento y felicitación a los docentes por los aportes al buen clima institucional . Las plabras clave son Gestión Curricular, Trabajo colaborativo y monitoreo de los aprendizajes, implementación que tiene como objetivo fortalecer una adecuada gestión curricular para ellogro de los prendizajes del Área de matemáticas de los estudiantes de Primaria de la Instutución educativa .