



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTION CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDACTICOS DEL  
ÁREA DE COMUNICACIÓN DIFICULTA EL LOGRO DE  
APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PUBLICA DE SANTA MARÍA DE PANACOA -**

**AUTOR: LUIS ALBERTO VIDAL GÓMEZ**

**ASESOR: DELIBES HIGEL ALVARADO VARA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Marañon - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **DEDICATORIA**

A Dios por su amor y bondad,  
por darme las fuerzas y poder  
lograr mi anhelo.

Con todo mi amor y  
agradecimiento dedico esta tesis  
a mi adorada madre a quien  
Nuestro Padre Celestial la tiene  
en su Gloria y desde allí como  
siempre, me cuida y ayuda a  
seguir en mi progreso terrenal..

## INDICE

Dedicatoría.....	II
Indice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1.Contextualización del problema.....	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	18
1.3.Formulación del problema .....	22
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5.Justificación.....	26

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	31
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	32

### **Capítulo III: Método**

3.1. Tipo de investigación.....	40
3.2. Diseño de investigación.....	41

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1. Plan de Acción.....	43
--------------------------	----

4.1.1. Objetivo.....	44
4.1.2. Participantes.....	44
4.1.3. Acciones.....	45
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6. Presupuesto.....	47
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de la validación.....	58
<b>Referencia .....</b>	<b>60</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente: trabajo sobre el desarrollo del Plan de Acción nos permite mejora la gestión en relación al objetivo propuesto: MEJORAR LA ESCASA GESTION CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDACTICOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DIFICULTA EL LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE SANTA MARÍA DE PANACocha EN EL AÑO 2018”; que se ha tomado en cuenta los bajos rendimientos en los exámenes de los estudiantes en los últimos años ,donde participaron de la ECE. Estos resultados no han sido nada favorables a nuestra Institución Educativa Publica de Santa María de Panacocha, siendo una de los causales la falta de aplicación de los procesos didácticos en la elaboración y desarrollo de las sesiones de aprendizaje de área de comunicación.

Por ello es necesario optimizar la labor de los docentes, que mantengan un interés permanente ya que los estudiantes no aprenden todos al mismo tiempo, por ello se necesita que el docente se involucre en el quehacer educativo. Por todo esto para ver el trabajo de nuestros maestros, en la Institución Educativa Publica de Santa María de Panacocha se ha visto por conveniente implementar de una manera urgente el acompañamiento y Monitoreo a todos los docentes tanto del nivel Inicial como el primario, ya que en la actualidad se necesita un cambio en el mundo educativo para que la Institución Educativa de Santa María de Panacocha se encuentre a la altura de otras Instituciones Educativas del ámbito local, regional y porque no decir a nivel Nacional.

En la actualidad los cambios se están dando día a día por ello es necesario que la Institución Educativa Publica de Santa María de Panacocha sea incluida en esta dinámica, ya que las acciones de monitoreo y acompañamiento van a permitir que nuestros docentes no estén aislados y por ende nuestros estudiantes permanezcan estáticos ante los diferentes cambios que se ocurren a diario.

Palabras claves: *Gestión curricular, procesos didácticos, aprendizajes significativos.*