



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 305 "MONTERREY", DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJA, REGION SAN MARTIN 2019.

AUTOR: Gloria Jhaneth Velásquez Aliaga

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, a mi familia, amigos, colegas y a todas las personas que me apoyaron en esta etapa de mi vida.

A las personas preparadas que nos ayudaron con sus conocimientos, para cumplir con nuestras metas y trabajar con mucho amor.

INDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Introducción | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 8 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 9 |
| 1.3 Enunciado del problema..... | 11 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 13 |
| 1.5 Justificación..... | 15 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 16 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 16 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 17 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 20 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 27 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 28 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 30 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 30 |
| 4.1.2 Participantes..... | 31 |
| 4.1.3 Acciones..... | 31 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 33 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 33 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 34 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 37 |

| | |
|--|-----------|
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 40 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 43 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 43 |
| Referencias..... | 45 |
| Apéndices..... | 47 |
| Matriz de consistencia..... | 47 |
| Árbol de problemas..... | 48 |
| Árbol de Objetivos..... | 49 |
| Instrumentos..... | 50 |
| Evidencias de las acciones realizadas..... | 51 |

RESUMEN

A fin de mejorar la gestión escolar en la institución educativa pública N° 305 “Monterrey”, del nivel inicial, distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín , se presenta el plan de acción cuyo objetivo general, es Diseñar la elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación del trabajo pedagógico para mejorar la gestión curricular

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 6 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente.

Es oportuno mencionar la importancia de la temática desarrollada en nuestra IE, reconocemos que es un instrumento eficaz que, sin lugar a dudas, vamos a implementar en toda su amplitud.

Palabras claves: *Gestión del tiempo, Acompañamiento, Evaluación, Gestión curricular, Monitoreo*