



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°00043 DE PALESTINA, DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTIN, 2019.

AUTOR: JOSÉ DAVID VARGAS CAMPOS

ASESOR: EVER OSVALDO MONTEZA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Moyobamba - diciembre 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

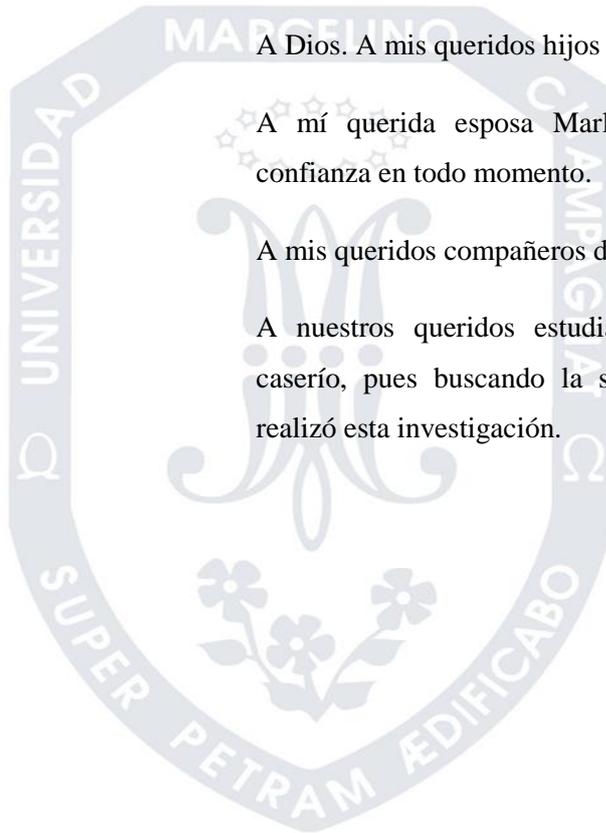
DEDICATORIA

A Dios. A mis queridos hijos Dennys e Isis.

A mí querida esposa Marleni, por su apoyo y confianza en todo momento.

A mis queridos compañeros del Aula 01-Rioja,

A nuestros queridos estudiantes del mencionado caserío, pues buscando la superación de ellos se realizó esta investigación.



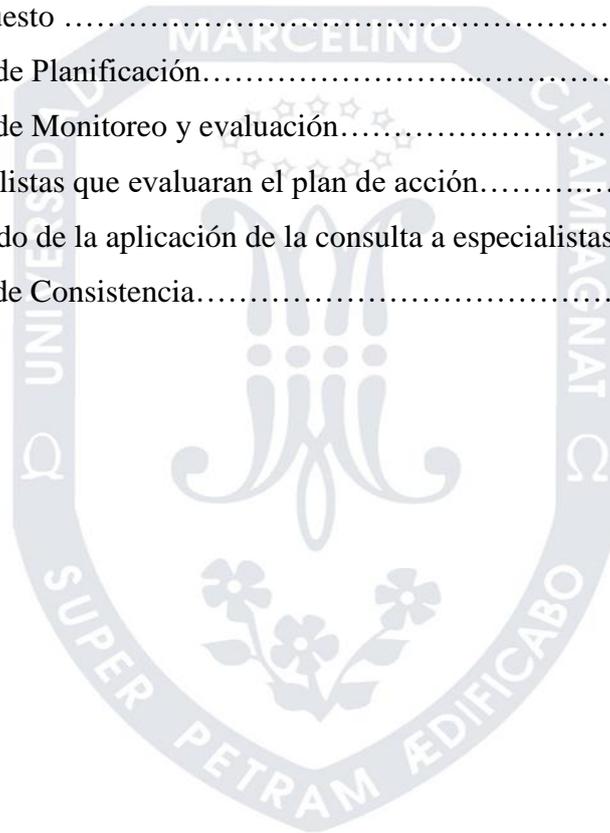
ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	2
Índice de contenidos.....	3
Índice de tablas.....	5
Índice de figuras.....	6
Resumen.....	7
Presentación.....	8
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.1.Contextualización del problema.....	11
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3.Formulación del problema.....	17
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5.Justificación.....	21
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	23
2.1.Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.2.1. Antecedentes nacionales.....	23
2.2.2. Antecedentes internacionales.....	24
2.2.Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: MÉTODO.....	35
3.1. Tipo de investigación.....	35
3.2. Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	38
4.1. Plan de Acción.....	38

4.1.1. Objetivo.....	38
4.1.2. Participantes.....	39
4.1.3. Acciones.....	39
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6. Presupuesto.....	43
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	46
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4. Validación de la propuesta.....	50
4.4.1. Resultados de la validación.....	51
REFERENCIAS	53
APÉNDICES	53
APÉNDICE 1. Matriz de consistencia.....	55
APÉNDICE 2. Árbol de problemas.....	56
APÉNDICE 3. Árbol de objetivos.....	57
APÉNDICE 4. Guía de entrevista en profundidad a docentes.....	58
APÉNDICE 5. Otras evidencias	60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matricula de estudiantes por grados y sexo 2018.....	13
Tabla 2: Relación causa-objetivo, dimensiones y acciones.....	19
Tabla 3: Objetivos y acciones propuestos	39
Tabla 4: Presupuesto	43
Tabla 5: Matriz de Planificación.....	46
Tabla 6: Matriz de Monitoreo y evaluación.....	49
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción.....	51
Tabla 8: Resultado de la aplicación de la consulta a especialistas.....	51
Tabla 9. Matriz de Consistencia.....	55



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Árbol de problemas.....	56
Figura 2. Árbol de objetivos.....	57
Figura 3. Directivo explicando una sesión de clase	60
Figura 4. Reunión de Jornada de Reflexión sobre el trabajo educativo.....	61
Figura 5. Estudiantes trabajando en huerto escolar.....	62
Figura 6. Sesión de aprendizaje expositiva	63



RESUMEN

Con el propósito de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa N° 00043 del caserío de Palestina, distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región de San Martín, presento el Plan de Acción, que tiene como objetivo general, Rediseñar el Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para fortalecer la gestión curricular, estableciendo acciones del acompañamiento pedagógico que fortalezcan el desempeño docente.

Se aplicó un diseño de investigación Acción Participativo, para recopilar la información se utilizó la técnica de la entrevista a cada docente y los resultados de la ECE del segundo grado, la población de muestra que se consideró fue 4 docentes de educación primaria de la Institución Educativa N° 00043 del caserío de Palestina, esto permitió analizar y elaborar un diagnóstico, donde se comprobó que existe un Plan de Monitoreo y Acompañamiento, pero no es accesible y existe una concepción débil de la importancia como herramienta de apoyo a la gestión curricular, así mismo se evidencia que su elaboración no responde a la realidad de la Institución Educativa, por esta razón es necesario Rediseñar un Plan de Monitoreo, Acompañamiento y evaluación que sea pertinente y adecuado para mejorar el desempeño docente y elevar el nivel académico de los estudiantes, tomando como referencia experiencias y conceptos teóricos relacionados al tema.

Finalmente reconocemos que el tema tratado es de vital importancia para la mejora del desempeño docente y por ende mejorar los aprendizajes de los estudiantes

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación, Monitoreo*