



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA ORIENTADO A MEJORAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA N° 00958 DE LA MOLINA, DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: Gilberto Abelardo Vásquez Bazán

ASESOR: EVER OSWALDO MONTEZA ALARCÓN

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Rioja- enero del 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querida esposa, hijos colegas maestros por su apoyo incondicional en este proceso de superación. A la universidad Marcelino Champagnat, formador y asesor por su labor desplegada a lo largo del proceso de formación de los directores y subdirectores.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Gestión curricular.....	19
2.2.2 Acompañamiento.....	19
2.2.3 La competencia.....	20
2.2.4 Monitoreo.....	22
Capítulo III: Método	24
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	26
4.1 Plan de Acción.....	26
4.1.1 Objetivos.....	27

4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	29
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	37
Referencias.....	39
Apéndices.....	42
Matriz de consistencia.....	42
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas.....	46

RESUMEN

Con el interés de mejorar la gestión escolar en la institución educativa pública integrada N° 00958 de La Molina, distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, presentamos el plan de acción cuyo objetivo general, es Diseñar el plan de formación continua orientado a mejorar la evaluación formativa que fortalezca la gestión curricular.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento utilizado es la guía de entrevista semiestructurada, aplicado a 24 docentes, 1 directivo, 2 trabajadores de servicio, 01 secretaria y 01 personal de vigilancia, quienes participaron de manera voluntaria en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con una planificación curricular, sin embargo evidencian una deficiencia en la gestión de la evaluación formativa, la misma que es aplicada de una manera incorrecta por parte de los docentes en la gestión escolar.

Es oportuno mencionar que a partir del presente trabajo académico se fortalezca la implementación de la evaluación formativa en la IE, reconociendo que es indispensable y que sin lugar a dudas se implementará en toda su profundidad.

Palabras claves: *Capacidades - Evaluación – Formativa – Gestión- Procesos*