



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

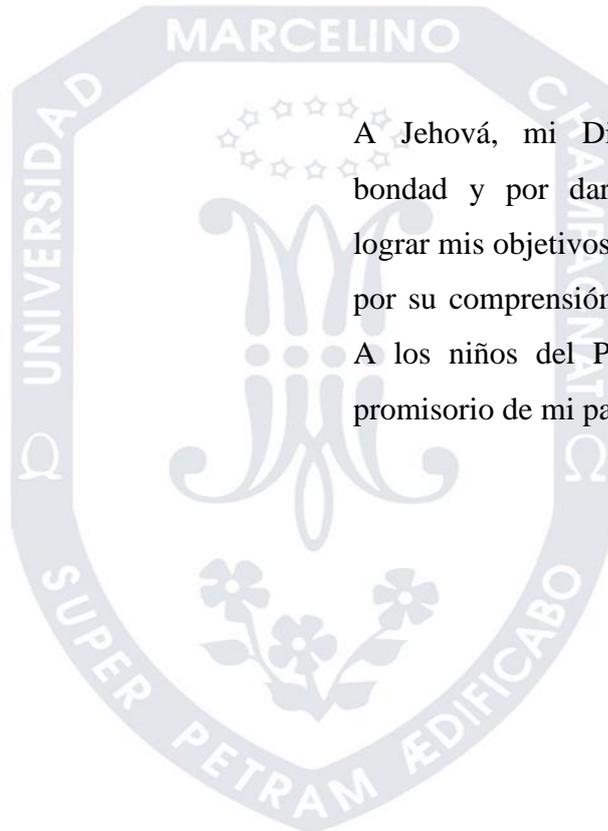
PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 00744, DEL NIVEL PRIMARIO, DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN. 2019.

AUTOR: Alexander Tejada López

ASESOR: Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

DEDICATORIA



A Jehová, mi Dios, por su inmensa bondad y por darme la fortaleza para lograr mis objetivos. A Leonor, mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente. A los niños del Perú por ser el futuro promisorio de mi patria.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	2
Índice de contenidos.....	3
Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3. Formulación del problema.....	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	15
Tabla 1 – Relación causa-Objetivo-dimensiones y Acciones.....	16
1.5. Justificación.....	17
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	19
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.2.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.2.2. Antecedentes internacionales.....	20
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: MÉTODO.....	26
3.1. Tipo de investigación.....	26
3.2. Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....	29
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30

4.1.3 Acciones.....	30
Tabla 2-Objetivos Específicos y Acciones Propuestas	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6 Presupuesto	33
Tabla 3 – Presupuesto.....	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
Tabla 4 – Matriz de Planificación.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
Tabla 5 – Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Tabla 6- Resultados de Validación.....	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
APÉNDICES.....	42
APÉNDICE 1. Matriz de consistencia.....	43
APÉNDICE 2. Árbol de problemas	44
APÉNDICE 3. Árbol de Objetivos	45
APÉNDICE 4. Instrumentos-Guía de Entrevista.....	46
APÉNDICE 5. Otras evidencias	50

RESUMEN

El presente trabajo académico surge del análisis y reflexión del desempeño de la práctica docente, que como directivo estaba realizando en la institución, estas acciones me motivaron a creer en las potencialidades que poseo y lograr un mejor desempeño, en ir tratando los problemas institucionales y buscando las soluciones pertinentes para fortalecer los procesos pedagógicos, para ello se plantea la Propuesta de un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la Institución educativa pública N° 00744, del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín, 2019.

El presente trabajo, tiene por objetivo Fortalecer las capacidades pedagógicas y didácticas de los docentes de la I.E N° 00744 de la ciudad de Rioja mediante el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación permanente para lo cual se usó la investigación aplicada,

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: El inadecuado monitoreo, acompañamiento y evaluación no permite mejorar la gestión curricular en la Institución educativa pública N° 00744, del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín, para lo cual se plantea la Propuesta de un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la Institución educativa pública N° 00744, del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín., los referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales brindan un soporte confiable a la propuesta de solución, los cuales exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada, así como las conclusiones a las que arribaron.

Con el trabajo académico se puede demostrar que el cambio de la práctica es posible promovido por el liderazgo del directivo para generar la formación y reflexión.