



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

Arequipa - Arequipa Sur - 6 de octubre 2018

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA EL INCREMENTO DEL NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE SATISFACTORIO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "AREQUIPA" DEL DISTRITO DE AREQUIPA - AREQUIPA

AUTOR: José Luis Suárez Díaz

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi madre que desde algún lugar del sagrado universo me da la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

4.1.5 Recursos humanos y materiales	32
4.1.6	33
4.1.6 Presupuesto	33
.....	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
.....	
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	40
Apéndice.....	41
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	44
Instrumentos	45
Evidencias de las acciones realizadas	46

RESUMEN

El presente trabajo surge como resultado de la reflexión personal sobre los resultados insatisfactorios obtenidos en el logro de aprendizajes en el área de matemática lo que nos conlleva a la implementación de un plan de acción el cual hemos denominado **GESTION CURRICULAR PARA EL INCREMENTO DEL NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJE SATISFACTORIO MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DEL PLAN DEL MAE, EN EL AREA DE MATEMATICA DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “AREQUIPA”, CERCADO – AREQUIPA**. Cuyo objetivo general es mejorar la gestión curricular para incrementar el nivel de logro de aprendizajes satisfactorios mediante la implementación del plan del MAE, en el área de matemática de educación primaria de la institución educativa “Arequipa”, Cercado – Arequipa, con los docentes del nivel primaria de la Institución Educativa “Arequipa”

La metodología empleada para el presente plan de acción corresponde a la de tipo investigación- acción el diseño es el de la Investigación Acción Participativa, los instrumentos utilizados son cuadernos de campo cuestionarios y fichas de análisis de testimonio, el diagnóstico se ha realizado a través de la encuesta aplicada a los docentes y del análisis documental de los archivos de evaluación.

Como resultado de la identificación del problema, el análisis de causas y el análisis de referentes teóricos y conceptuales, se ha planteado la alternativa de solución, que se constituye en una propuesta de Plan de acción para revertir los resultados negativos en cuanto a logros de aprendizaje en el área de matemática así como también para mejorar el liderazgo pedagógico en la Institución Educativa “Arequipa”.