



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER
CAPACIDADES DEL DOCENTE EN USO DE MATERIAL
DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE HUACHUMAY- 2018**

AUTOR: TEÓFILO JACINTO SOLANO NÚÑEZ

ASESOR: DELIBES HIGEL ALVARADO VARA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - Marañón - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Shayra, Por el inmenso cariño y
aprecio, por ser la alegría de mi hogar,
en todo momento está su presencia que
llena el alma de mi ser.

INDICE

Dedicatoria	II
Indice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	31

4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	41

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas.

RESUMEN

El presente trabajo de plan de acción del diagnóstico priorizado ha sido realizado con el objetivo de mejorar el trabajo pedagógico del docente en el aula frente a los estudiantes con el uso de los materiales didácticos en el área de matemática para mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa pública de Huachumay del distrito de Huacrachuco en el año 2018. Ante la comunidad magisterial de la institución educativa pública de Huachumay se ha realizado con la participación de los docentes que conforma, siete docentes de grado, un directivo, y un personal administrativo, el diseño de investigación realizado es cualitativo, participativo.

El resultado es un arduo trabajo realizado a los diferentes docentes de nuestra institución será de gran beneficio para los docentes y alumnos de la institución educativa pública de Huachumay de mejorar el aprendizaje de los estudiantes con el uso de material didáctico y así lograr el nivel de satisfactoria en el examen de la evaluación censal de los estudiantes, en conclusión los docentes que laboran en dicha institución educativa tienen que preparen sus sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta la utilización de los diferentes materiales didácticos que existe en la institución educativa así mismo elaborados con los estudiantes con los recursos de nuestro medio.

La Efectividad del Material Didáctico en el aprendizaje de los alumnos dentro de las aulas, dependerá del personal docente quienes juegan un papel fundamental, en cualquier modelo educativo que se considera acorde con los cambios que vive nuestra sociedad.

Palabras Claves: *Aprendizaje, Currículo, didáctico, procesos didáctico*

