



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS
PEDAGÓGICOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL PÚBLICA DE HUAYCHAO –
MARANÓN - 2018**

AUTOR: VICTORIA SALCEDO LOPEZ

ASESOR: DELIVES HIGEL ALVARADO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



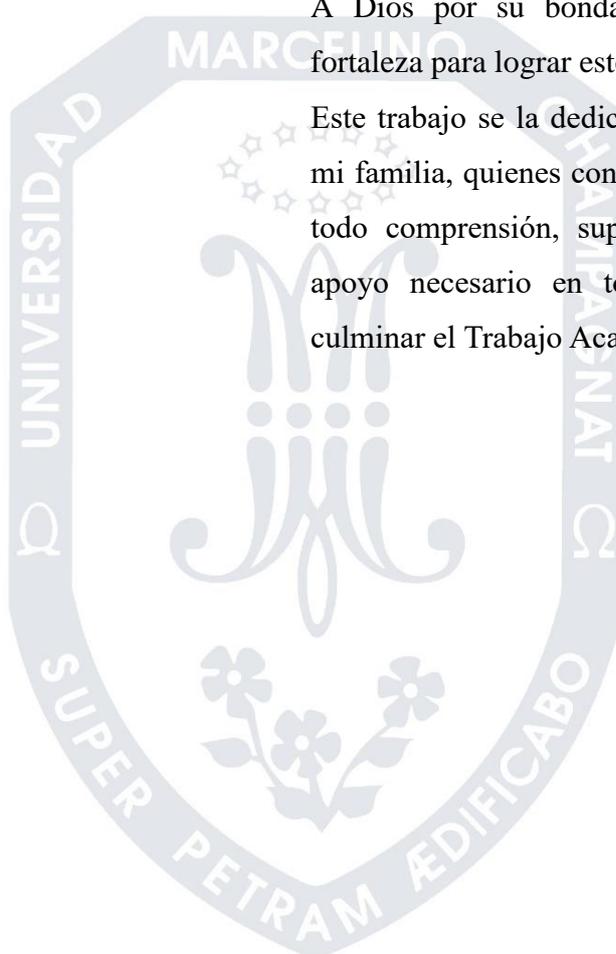
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

Este trabajo se la dedico con todo cariño a mi familia, quienes con su esfuerzo y sobre todo comprensión, supieron brindarme el apoyo necesario en todo momento para culminar el Trabajo Académico.



INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1.Contextualización del problema.....	8
1.2.Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	19
1.3.Formulación del problema	25
1.4.Planteamiento de alternativa de solución.....	28
1.5.Justificación.....	30
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema.....	33
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	33
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	35
2.2. Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	38
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación.....	42
3.2. Diseño de investigación.....	43
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción.....	45
4.1.1. Objetivo.....	46
4.1.2. Participantes.....	46
4.1.3. Acciones.....	47
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	48

4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6. Presupuesto.....	50
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	52
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	56
4.3. Validación de la propuesta.....	59
4.3.1. Resultados de la validación.....	59
Referencias.....	61

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo académico prioriza como objetivo, Adecuada gestión curricular en el manejo de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje por los docentes de la Institución Educativa Inicial Pública de Huaychao – Marañón 2018, este diseño de investigación es de tipo cualitativo porque tiene un propósito de mejorar el manejo de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje por los docentes, que dificulta el logro de aprendizaje significativos en los estudiantes en el nivel inicial, de la institución educativa inicial Publica de Huaychao – Marañón, para realizar el diagnostico se aplicó la entrevista en profundidad en dos docente, con la finalidad de identificar su mirada sobre el manejo de los procesos pedagógicos durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje, que dificultaba el logro de aprendizaje significativo en los niños(as) en el nivel inicial.

En conclusiones el director debe poseer capacidad de líder pedagógico porque es el principal responsable de la gestión escolar, formando líderes eficaces, comprometidos dentro de la institución. Involucrado a la docente de empoderarse sobre los procesos pedagógicos, para mejorar de los aprendizajes en los estudiantes y sean capaz de hacer sus cosas por sí solo, que tal hecho les va permitir desarrollar el sentido crítico reflexivo desde la primera infancia permitiéndoles ser personas competentes en la sociedad.

Palabras claves: Desempeño, competencia y procesos pedagógicos.