



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROPUESTA DE UNA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA
MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “DIVINO MAESTRO” DISTRITO DE ELIAS SOPLIN
VARGAS, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.**

AUTOR: Víctor Hugo Rodas Poma

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

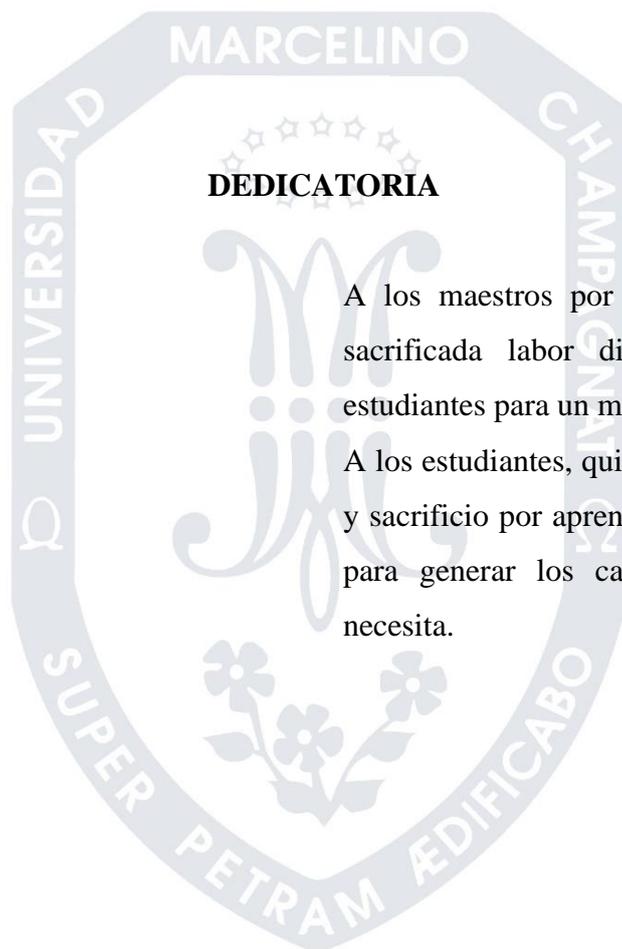
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A los maestros por ser quienes con su sacrificada labor diaria forman a los estudiantes para un mañana mejor.

A los estudiantes, quienes con su voluntad y sacrificio por aprender se van formando para generar los cambios que el Perú necesita.

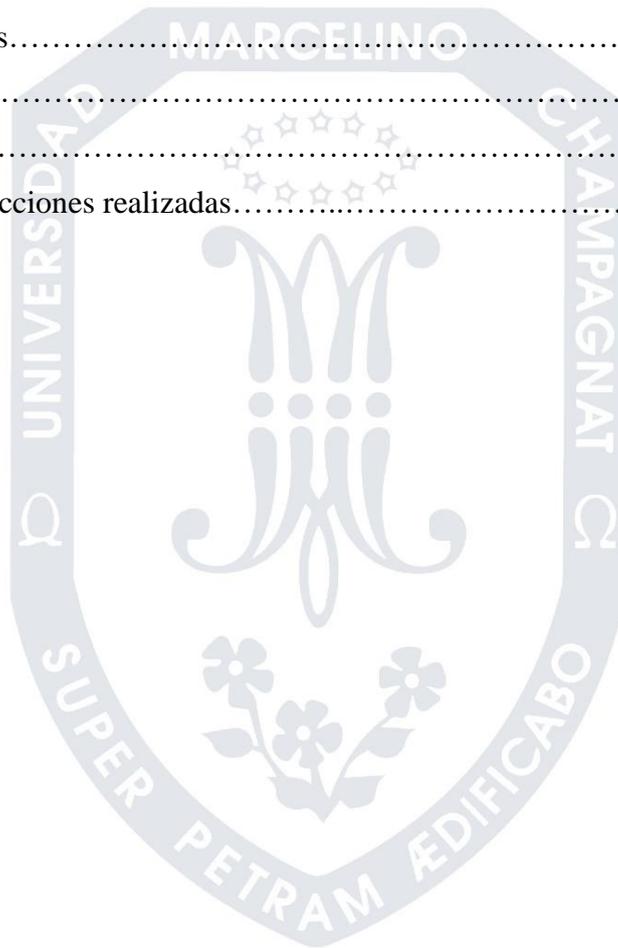
INDICE

Resumen.....	
Presentación.....	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	24
3.2 Diseño de investigación.....	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	27
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	28
4.1.3 Acciones.....	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	30
4.1.6 Presupuesto.....	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	35

4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38
Referencias.....	40

Apéndices

Matriz de consistencia.....	41
Árbol de problemas.....	42
Árbol de Objetivos.....	43
Instrumentos.....	44
Evidencias de las acciones realizadas.....	45



RESUMEN

Con el entusiasmo de siempre, por mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes se plantea el Plan de acción Titulado “planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución Educativa “Divino Maestro”, distrito de Elias Soplín Vargas, provincia Rioja, región San Martín; cuyo objetivo general es: Elaborar una propuesta de la planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la institución Educativa en la institución Educativa “Divino Maestro”, distrito de Elias Soplín Vargas, provincia Rioja, región San Martín 2019, participantes son 01 directivo, 1 subdirector, 39 docentes de secundaria.

La investigación empleada en el trabajo académico es de tipo cualitativa y el diseño empleado será investigación acción participativa, se utilizó el instrumento denominado guía de entrevista, que permite medir el grado de compromiso de los docentes para la realización del trabajo colegiado, la población donde se aplicó la guía de entrevista es de 33 docentes de las diferentes áreas y niveles, la población es homogénea compuesta por docentes de diferentes edades y niveles de escala magisterial, los resultados que se obtuvieron nos permite identificar las debilidades en la implementación curricular relacionado al trabajo colegiado, a partir de lo diagnosticado en la guía de entrevista nos permitirá plantear estrategias que nos conlleve a revertir las dificultades existentes. Asimismo, esperamos que a partir del presente trabajo académico se fortalezcan la planificación curricular que nos permitan optimizar la gestión curricular y por ende la mejora de los aprendizajes en la institución educativa con el compromiso de implementarlo en el presente año.

Palabras clave: Gestión, Currículo, gestión curricular, Planificación curricular