



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN PLANIFICACION CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0409 “JOSÉ ALEJANDRO ACOSTA RUIZ” DEL DISTRITO DE PISCOYACU-PROVINCIA DE HUALLAGA-REGION SAN MARTIN-2018

AUTOR: MARGARITA REYNOSO PANDURO

ASESOR: ENLER TERRONES CABANILLAS

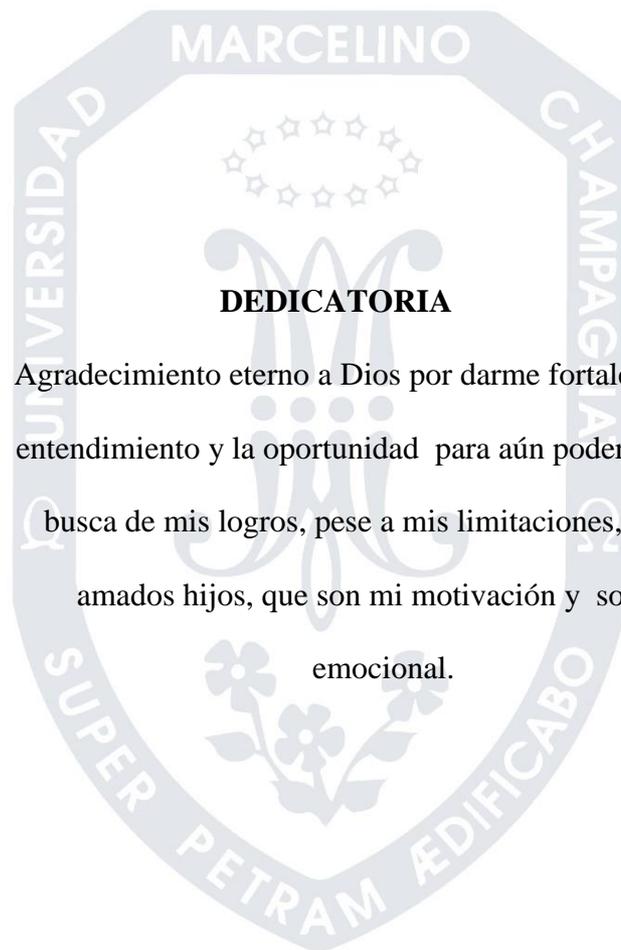
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Agradecimiento eterno a Dios por darme fortaleza, salud, entendimiento y la oportunidad para aún poder seguir en busca de mis logros, pese a mis limitaciones, y a mis amados hijos, que son mi motivación y soporte emocional.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	30
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	39
4.4 Validación de la propuesta.....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
Referencias.....	45
Apéndices.....	46

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo de investigación, surge de la necesidad de empoderar a los docentes en el tema de planificación curricular, puesto que, mediante la revisión directa de los instrumentos pedagógicos que planifican, pude detectar ciertas debilidades en ello, lo que me motivo a trazarme un plan de acción que lo denominé: Fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N°0409 “José Alejandro Acosta Ruiz” del distrito de Piscoyacu- provincia de Huallaga-Región San Martín-2018, con el objetivo de diseñar una propuesta de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular, para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa, involucrándonos en las acciones, yo como directivo y a 12 docentes que es la población total

La metodología empleada es la Investigación Aplicada, con el diseño de investigación acción participativa. Para realizar el diagnóstico de las necesidades de los docentes se empleó la técnica de la entrevista con el instrumento guía de entrevista, con la que se logró identificar el problema referente a la planificación curricular, considerando como alternativa de solución: el fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular, para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa.

Finalmente después del monitoreo y acompañamiento constante a la Planificación Curricular que realizan los docentes puedo concluir que afecta el aprendizaje de los estudiantes, pues desarrollan la parte cognitiva y no promueven el logro de competencias que trae consigo los bajos logros de aprendizaje.

Palabras claves: Diversificación curricular, Gestión Curricular, Planificación Curricular,