



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA INSTITUCIONAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MULTIGRADO N° 00813 "JUAN GRIMALDO CAHUAZA MALAPI" SECTOR ATAHUALPA, DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: María Irene Regalado Rafael

ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

SAN MARTÍN – RIOJA - Diciembre 2018.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Mi trabajo lo dedico a la memoria de mi querido mi padre, Ángel Regalado Banda, que está en el cielo iluminándome para lograr mi segunda especialidad, a mi madre y demás familiares por su apoyo incondicional, que me inspiran para seguir superándome.

ÍNDICE

RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I	9
1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del Problema	13
1.4 Planteamiento de Alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación	17
CAPÍTULO II.....	19
2. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
CAPÍTULO III	25
3. MÉTODO	25
3.1. Tipo de investigación	25
CAPITULO IV.....	28
4. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	28
4.1. Plan de Acción.....	28
4.1.1. Objetivos.....	28
4.1.2. Participantes	29
4.1.3. Acciones	29
4.1.4. Técnicas e instrumentos	30
4.1.5. Recursos humanos y materiales	31
4.1.6. Presupuesto	31
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	32
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4. Validación de la propuesta	38
4.4.1. Resultados de validación.....	38
REFERENCIAS	39

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa - objetivo - dimensiones y acciones	16
Tabla 2: Identificación de los docentes	29
Tabla 3: Objetivos específico y acciones propuestas	30
Tabla 4: Técnica e instrumentos para utilizar	30
Tabla 5: Plan de acciones	32
Tabla 6: Matriz de planificación	34
Tabla 7: Matriz de monitoreo y evaluación	37
Tabla 8: Resultados de validación	38

REFENRENCIAS

Apéndice

Apéndice 1: Matriz de consistencia	40
Apéndice 2: Árbol de problemas	41
Apéndice 3: Árbol de objetivos	42
Apéndice 4: Instrumentos	43
Apéndice 5: Evidencias de acciones ejecutadas	44

RESUMEN

El presente Plan de Acción se realizará mediante dinámicas y juegos interactivos, permitiendo poner en marcha todo lo aprendido en los cinco módulos de esta Segunda Especialidad, en tal sentido se ha diseñado el Plan de Convivencia escolar para Fortalecer la Participación y Clima Institucional en la Institución Educativa Multigrado N° 00813 “ Juan Grimaldo Cahuza Malapi” Sector Atahualpa, Distrito y Provincia de Rioja, Región San Martín, 2019 cuyo objetivo es mejorar la gestión de la convivencia escolar en la Institución Educativa Para lo cual se tendrá la participación de la Comunidad Educativa.

Así mismo se empleará una metodología interactiva aplicando estrategias de convivencia escolar, el presente Plan de Acción presenta un diseño cuantitativo y cualitativo los instrumentos a utilizar en los talleres serán los más atractivos para mitigar uno de los tantos problemas identificados en la Institución Educativa como es la Deficiente Convivencia Escolar, Esta problemática fue definida mediante la aplicación de una entrevista para monitorear a docentes y padres de familia, en donde se pudo evidenciar que los docentes planifican su actividades de aprendizaje sin tener en cuenta los enfoques del área.

En conclusión, es muy importante fortalecer e incentivar la práctica docente propiciando en ello una cultura de auto-capacitación permanente y sistemática fortaleciendo así sus capacidades y como consecuencia lograr mejoras en el aprendizajes de los estudiantes.