



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA LA MEJORA DE GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0206 ISAAC NEWTON, DE LA LOCALIDAD DE CUZCO, DISTRITO DEL ALTO BIAVO, PROVINCIA DE BELLAVISTA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: LORENZO RAMOS SÁNCHEZ**

**ASESOR: ENLER TERRONES CABANILLAS**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

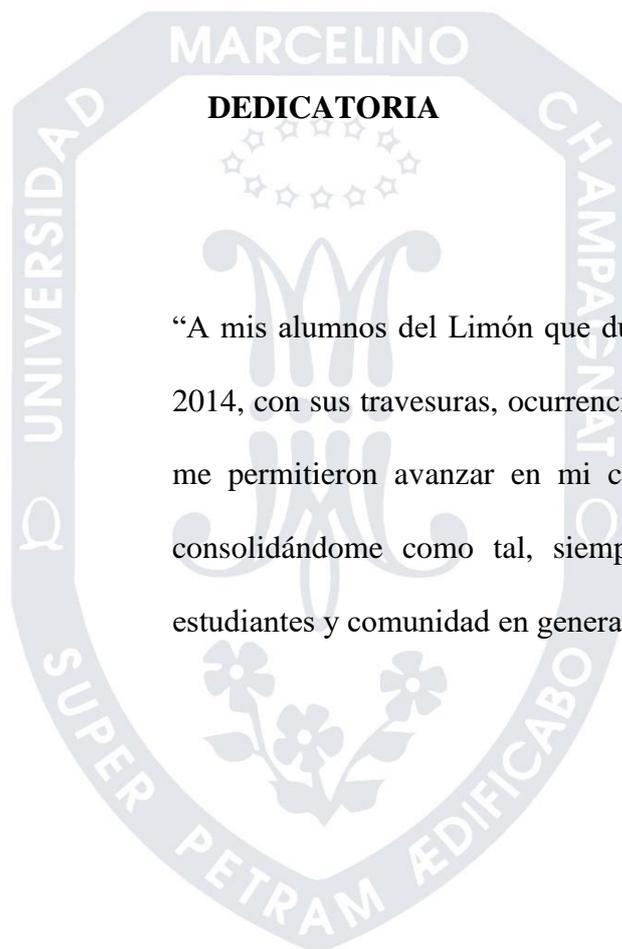
**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

“A mis alumnos del Limón que durante los años 2005 al 2014, con sus travesuras, ocurrencias, inocencia y pureza, me permitieron avanzar en mi carrera profesional e ir consolidándome como tal, siempre al servicio de los estudiantes y comunidad en general.”

## INDICE

Dedicatoria .....	II
Resumen .....	V
Presentación .....	VI
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	11
1.3 Formulación del problema .....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	16
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	22
2.2. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.2.1. Monitoreo .....	23
2.2.1.1. Estrategias de monitoreo.....	24
2.2.1.2. Instrumentos para el monitoreo pedagógico .....	25
2.2.2. Acompañamiento pedagógico .....	26
2.2.2.1. Estrategias de acompañamiento pedagógico.....	26
2.2.3 Evaluación de la práctica docente .....	28
2.2.3.1. Tipos de evaluación de la práctica docente .....	29
2.2.4 Elaboración de informes de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente .....	30
<b>Capítulo III: Método</b>	

3.1 Tipo de investigación .....	32
3.2 Diseño de investigación .....	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo, acompañamiento y evaluación</b>	
4.1. Plan de Acción .....	34
4.1.1. Objetivos .....	35
4.1.2. Participantes .....	35
4.1.3. Acciones .....	35
4.1.4. Técnicas e instrumentos .....	38
4.1.5. Recursos humanos y materiales .....	38
4.1.6. Presupuesto.....	39
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción .....	40
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	41
4.4 Validación de la propuesta .....	43
4.4.1 Resultados de validación.....	43
<b>Referencias.....</b>	<b>44</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>46</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente trabajo académico, ha sido resultado del incansable esfuerzo y dedicación hacia la plana docente, a fin de potenciar sus fortalezas técnico pedagógicas, es por ello que se diseñó y elaboró el Plan de Acción Titulado **Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en la institución educativa N°. 0206, Isaac Newton Cuzco – San Martín, 2018**, teniendo como objetivo general Diseñar el plan del monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente., con el cual se estaría beneficiando a 14 docentes.

Para el presente trabajo académico, se empleó el tipo de investigación aplicada o práctica, con enfoque cualitativo y diseño de acción participativa, utilizando como técnica de la entrevista a profundidad a los docentes y como instrumento a la guía de entrevista.

Con el presente Plan de Acción, se pretende generar un clima de confianza entre la parte directiva y los docentes a fin de que el monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente contribuya a mejorar el desempeño docente. En el presente trabajo académico, se ha podido observar que con un adecuado plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, se fortalecería la práctica pedagógica docente, convirtiéndose en un instrumento para la evaluación continua del desempeño docente de la Institución Educativa N° 0206 Isaac Newton permitiendo que a su vez la representación real de las tareas que se deben realizar, asignando responsables, tiempo y recursos para lograr un objetivo contribuyendo a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes

### **Palabras clave:**

*Acompañamiento a la práctica docente*

*Evaluación a la práctica docente*

*Gestión curricular*

*Monitoreo a la práctica docente*