



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DE LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 43008 JORGE MARTORELL FLORES DE LA PROVINCIA DE TACNA -TACNA

AUTOR: Edwin David Quispe Calizaya

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

Tacna - diciembre del 2013

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres, no estando físicamente al lado mío, sé que están muy cerca espiritualmente. A mi esposa e hijo, así no seamos tan expresivos, por su comprensión y seguir estando cerca.

ÍNDICE

Resumen	Pág.
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	28
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	31
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	36

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	43
Apéndices	45
Matriz de consistencia	45
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción titulado “Adecuada gestión curricular en la implementación de los procesos didácticos en las áreas de comunicación y matemática del nivel secundario en la IE 43008 Jorge Martorell Flores de la provincia de Tacna”, tiene la intención de constituir un aporte para el mejoramiento de los logros de los aprendizajes, revertir una situación desfavorable, por ello tiene como objetivo fortalecer una adecuada gestión curricular en la implementación de los procesos didácticos, que se hará a través de un plan de fortalecimiento de capacidades a los docentes. Los encargados de liderar la ejecución del presente es el equipo directivo y jerárquico que tiene el reto de involucrar a todos los miembros de la comunidad educativa.

El estudio por el tipo de investigación es aplicada. El diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de investigación acción. Se ha identificado el problema a través del análisis de los resultados de logro de aprendizajes de los últimos tres años, de la reflexión del monitoreo realizado, el análisis de causas y el de referentes teóricos y conceptuales, por ello se ha planteado la alternativa de solución, que se constituye en una propuesta de plan de acción para mejorar el liderazgo educativo.

El análisis, identificación de la problemática, el planteamiento de la alternativa de solución, es producto de un proceso de reflexión. La elaboración de un plan que demanda la participación, involucramiento de los miembros de la comunidad educativa, no se hace sin inversión de tiempo, por lo que su implementación por la viabilidad que ofrece será útil para la institución educativa y otras realidades.

Palabras clave: gestión curricular, liderazgo pedagógico, monitoreo pedagógico, plan de fortalecimiento, procesos didácticos.