



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL  
DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA  
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0161” ANIBAL  
SEGUNDO DEL AGUILA GUEVARA” DEL DISTRITO DE SAPOSOA, PROVINCIA  
DE HUALLAGA SAN MARTÍN, 2018

**AUTOR: Josías Pisco Saldaña**  
**ASESOR: Enler Terrones Cabanillas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mi familia que son el motivo para salir adelante por su comprensión y apoyo permanente.

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen .....	5
Presentación .....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45

4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54

<b>Referencias.....</b>	<b>56</b>
-------------------------	-----------

<b>Apéndices.....</b>	<b>58</b>
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Al concluir la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, presento el trabajo académico denominado: plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0161, Aníbal Segundo del Águila Guevara, del Distrito De Saposoa, Provincia De Huallaga San Martín, 2018, tiene como objetivo general: diseñar una propuesta de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el desarrollo de los procesos pedagógicos que mejora la gestión curricular.

Se desarrollará con 22 docentes del nivel primario de la institución educativa N° 0161 “Aníbal Segundo Del Águila Guevara”, el diseño de investigación es: Acción Participativa, porque la problemática nace de toda la comunidad educativa. Para el recojo de la información se utilizó la técnica de la entrevista, con el instrumento guía de entrevista, donde se ha podido identificar que los docentes tienen dificultad en utilizar los procesos pedagógicos en las clases, debido al poco conocimiento de las orientaciones pedagógicas, de un deficiente monitoreo y acompañamiento a los procesos pedagógicos, la deficiente gestión para realizar el trabajo colegiado en la problematización y evaluación; Por lo que se ha planteado implementar diversas acciones para solucionar la problemática y contribuir a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

El presente plan de acción será de vital trascendencia en el logro de mejores aprendizajes ya que los maestros fortalecerán sus capacidades en el desarrollo de los procesos pedagógicos, implementando sesiones de aprendizajes que mejorarán la

problematización y la evaluación formativa, descartando el error, reemplazando por una verdadera retroalimentación, y reflexionar constantemente sobre los resultados.

Palabras claves: *Acompañamiento, Gestión curricular, Liderazgo, Procesos pedagógicos, Sesión de aprendizaje.*

