



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**MODELO DE GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN
DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA
N° 84080 DE SAN CRISTÓBAL-HUACRACHUCO 2018**

AUTOR: Teodocia Morales Domínguez

ASESOR: Delibes Higel Alvarado Vara

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huanuco - Marañon - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos :

Déinson y Gustavo, ellos son mi motor
y motivo para seguir adelante, y así
poder lograr las metas propuestas.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	
II	
Resumen.....	III
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	38
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	37

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....39

 4.1.1 Objetivos.....40

 4.1.2 Participantes.....40

 4.1.3 Acciones.....41

 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....42

 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....42

 4.1.6 Presupuesto.....43

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... 47

4.4 Validación de la propuesta..... 50

 4.4.1 Resultados de validación..... 50

Referencias..... .52

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de acción se denomina “Modelo de gestión curricular para la aplicación de los procesos didácticos del área de matemática de la Institución Educativa Pública N° 84080 de San Cristóbal- Huacrachuco 2018, el objetivo general es “Fortalecer la eficiente aplicación de los procesos didácticos en el área de matemática del nivel de educación primaria de la Institución Educativa Pública N°84080 de San Cristóbal, siendo los participantes los estudiantes y docentes del nivel primaria.

El diseño de la investigación es investigación acción participativa, en el Plan de acción se involucra a 3 docentes 46 estudiantes y 26 padres de familia, los instrumentos que se emplearon son: la guía de observación y la guía de entrevista . Los resultados fueron satisfactorios, donde se ha notado que se elevó de manera satisfactoria el rendimiento académico en los estudiantes.

En conclusión los docentes se encuentran con una disposición de emplearlos de manera competente con el propósito de brindar una respuesta satisfactoria en la búsqueda de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes los conlleva a la reflexión de la práctica pedagógica, con una adecuada planificación curricular, unidades y sesiones de aprendizaje teniendo en cuenta los procesos didácticos de matemática, facilita el trabajo docente en el desarrollo de las actividades educativas en el aula.

Palabras

claves: *Acompañamiento, aprendizajes, enseñanza, materiales.*