



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN LA EFICIENTE APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0005 “ANTONIO RAYMONDI” DEL DISTRITO DE SAPOSOA, PROVINCIA DE HUALLAGA-REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: ENRIQUE MONTOYA CABRERA

ASESOR: ENLER TERRONES CABANILLAS

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Bellavista - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Creador de todas las cosas por su bondad, por darme salud, para así lograr este objetivo. A mi madre, mis hijos quienes son el motivo de continuar y a mi esposa, por su apoyo permanente.

ÍNDICE

Resumen.....	V
Introducción.....	7
	Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	15
1.5 Justificación	17

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación	29

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	31
-------------------------	----

4.1.1	Objetivos	32
4.1.2	Participantes	32
4.1.3	Acciones	33
4.1.4	Técnicas e instrumentos	35
4.1.5	Recursos humanos y materiales	35
4.1.6	Presupuesto	36
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37-38
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	39-40
4.4	Validación de la propuesta.....	42
4.4.1	Resultados de validación.....	42
	Referencias	44
	Apéndices.....	45
	Matriz de consistencia	46
	Árbol de problemas.....	47
	Árbol de Objetivos.....	48
	Instrumentos.....	49
	Evidencias de las acciones realizadas	51

RESUMEN

Este Trabajo académico, Plan de Acción, busca solucionar la problemática priorizada en la I E. que es la inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos limita la gestión curricular, en la institución educativa N° 0005, Antonio Raymondi, distrito de Saposoa, Provincia de Huallaga-Región San Martín, 2018. Se justifica porque reconoce en los docentes una facultad en el manejo de los procesos pedagógicos, puedan aplicar adecuadamente acorde al enfoque por competencias desde la planificación curricular y con las estrategias adecuadas, además se pretende que los docentes fortalezcan su práctica pedagógica en las aulas, para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes. Es congruente con los objetivos estratégicos institucionales ya que se espera brindar una educación de calidad, con docentes capacitados y actualizados.

Posee como objetivo general: Diseñar un Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la eficiente aplicación de los procesos pedagógicos para la mejora de la gestión curricular en la institución educativa N° 0005, Antonio Raymondi, distrito de Saposoa, Provincia de Huallaga-Región San Martín, 2018, mediante la ejecución de espacios de desarrollo docente. Encuentra su sustento teórico en los documentos referenciales proporcionadas por el Ministerio de Educación como la Cartilla de Planificación Curricular, orientaciones sobre planificación curricular, procesos pedagógicos, sesión de aprendizaje, etc. En conclusión, la adecuada aplicación de los procesos pedagógicos de los docentes influye directamente en los logros de aprendizaje de los estudiantes, por tanto, es indispensable desarrollar estrategias y

actividades que permitan fortalecer las capacidades pedagógicas y profesionales de los docentes.

Palabras:

Capacidades docentes

Gestión curricular

Procesos pedagógicos

