



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA DE LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00537 “MATILDE DEL ÁGUILA VELÁSQUEZ”, DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE RIOJA, PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN - 2019.

AUTOR: Leonor Minchán Góngora

ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

SAN MARTÍN – RIOJA

DICIEMBRE - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi esposo y compañero,
Alexander, por su apoyo
incondicional, amor y
comprensión a lo largo de todo
este proceso y porque siempre me
impulsó a continuar.

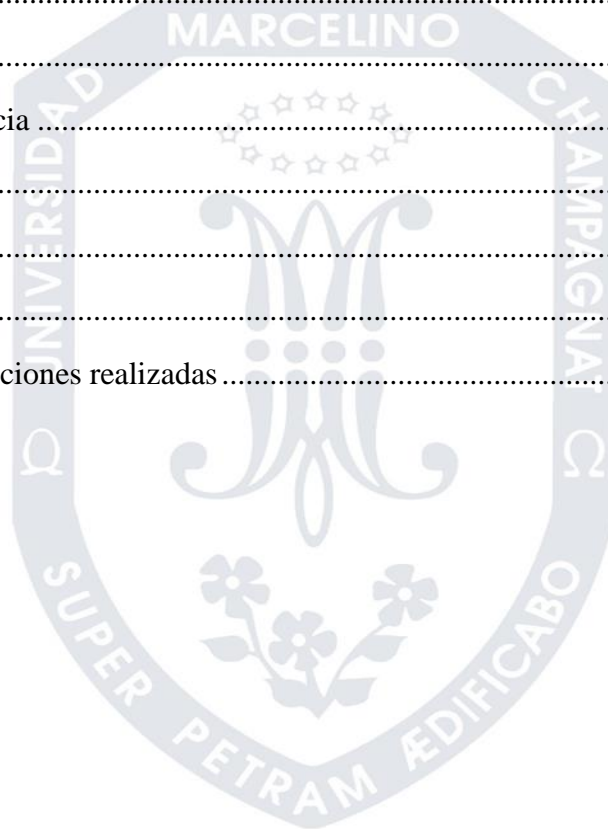
A mis hijos que son el motor de mi vida y el
regalo más grande de Dios.

A los educadores que inspiran a
sus estudiantes a ser mejores cada
día.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación	24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos.....	27
4.1.2 Participantes.....	27
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales	29
4.1.6 Presupuesto	30

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta.....	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	40
Apéndices	41
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas.....	43
Árbol de Objetivos.....	44
Instrumentos.....	45
Evidencias de las acciones realizadas	47



RESUMEN

El presente trabajo académico surge del análisis y reflexión del desempeño de la práctica docente, que como directivo estaba realizando en la institución, estas acciones me motivaron a creer en las potencialidades que poseo y lograr un mejor desempeño, en ir tratando los problemas institucionales y buscando las soluciones más pertinentes para fortalecer los procesos pedagógicos, para ello se plantea la Propuesta de un plan de mejora de la aplicación de los procesos pedagógicos para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa N°00537"Matilde Del Águila Velásquez", del nivel primario, del distrito de Rioja, provincia de Rioja, región San Martín, tiene como objetivo Propuesta de un plan de mejora de la aplicación de los procesos pedagógicos que fortalezca la gestión curricular en la institución educativa N°00537"Matilde Del Águila Velásquez", del nivel primario, del distrito de Rioja, provincia de Rioja, región San Martín.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: Inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos que dificulta el desarrollo de la gestión curricular, para lo cual se plantea la Propuesta de Plan De Mejora De La Aplicación De Los Procesos Pedagógicos, para Fortalecer La Gestión Curricular, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte confiable a la propuesta de solución de los cuales se exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada, así como las conclusiones a las que arribaron.

Con el trabajo académico se puede demostrar que el cambio de la práctica es posible promovido por el liderazgo del director para generar la formación y reflexión.

Palabras Clave: *currículo, gestión, gestión curricular, procesos pedagógicos.*