



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS
SESIONES DE APRENDIZAJE DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 164 DE LA
PROVINCIA MARISCAL NIETO – MOQUEGUA**

AUTOR: Lidia Paula Mendieta Mayta

ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi familia, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y comprensión.

.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	Pág
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	43
3.2 Diseño de investigación.....	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	46
4.1.1 Objetivos.....	47
4.1.2 Participantes.....	48
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50

4.1.6 Presupuesto.....	51
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación.....	59

Referencias.....	61
-------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia.....	63
Árbol de problemas.....	64
Árbol de Objetivos.....	65
Instrumentos.....	66
Evidencias de las acciones realizadas.....	70

RESUMEN

El presente Plan de acción denominado Gestión curricular en la planificación de las sesiones de aprendizaje del nivel de Educación Inicial de la Institución educativa N° 164 de la provincia Mariscal Nieto – Moquegua, surge del análisis y reflexión del directivo y de la necesidad de mejorar las prácticas pedagógicas a través de la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje, del fortalecimiento de práctica pedagógica de las docentes a fin de mejorar los bajos resultados que nos demuestra la ECE aplicadas en los últimos años. Por ello el objetivo general del presente Plan de acción “Fortalecer la gestión curricular en la planificación de las sesiones de aprendizaje a través de la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje de la Institución Educativa N° 164 los Ángeles de la provincia de Mariscal Nieto - Moquegua

La metodología aplicada en el presente Plan de acción, el diseño asumido es de la investigación participativa, que es una variante del diseño de investigación acción.

La elaboración del presente Plan de acción, ha permitido reflexionar y asumir el reto de cambiar la práctica pedagógica de la institución. La práctica pedagógica en el aula nos ha enseñado que los mejores evaluadores de nuestra forma de enseñanza, son los mismos estudiantes, motivados, en acción, participativos, disfrutando, sus alegrías y su gusto por asistir a la escuela, es lo que queremos lograr y son las mejores satisfacciones que recibimos las docentes.

Palabras claves: *Gestión Curricular, Comunidad profesional de aprendizaje, monitoreo acompañamiento y evaluación,*