



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA
GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA N° 00621 DEL DISTRITO PARDO MIGUEL,
PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN.**

AUTOR: LAZARO MEJIA ROJAS

ASESOR: EVER OSWALDO MONTEZA ALARCON

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis padres por entender y apoyarme en este difícil y noble trabajo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,
por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....

1.3 Formulación del Problemas del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa Pública N° 00621, distrito de Pardo Miguel-Naranjos, provincia de Rioja, región San Martín, para lo cual se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es de elaborar una propuesta de planificación curricular para mejorar la gestión curricular de nuestra Institución Educativa.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a las 15 docentes de la IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

Palabras claves:

Gestión curricular, Planificación curricular,