



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Y PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43007 LUIS BANCHERO
ROSSI DE LA PROVINCIA DE TACNA-TACNA**

AUTOR: Nancy Medina Salas
ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi querido esposo,
Eduardo del Corazón de Jesús Carbajal
Huarachi, porque fue siempre mi
apoyo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1 Cambio en el Enfoque educativo.....	25
2.2.2 Gestión curricular.....	26
2.2.3 Monitoreo y acompañamiento en las Instituciones Educativas.....	28
2.2.4 Nuevo Rol del director: Líder pedagógico.....	30
2.2.5 Clima Organizacional.....	32
2.2.6 Procesos Pedagógicos.....	34
2.2.7 Área de comunicación Nivel Primaria.....	37
2.2.7.1 Comprensión lectora.....	38
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación.....	42

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	43
4.1.1 Objetivos.....	44
4.1.2 Participantes.....	45
4.1.3 Acciones.....	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	58
Referencias.....	60
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	62
Árbol de problemas.....	63
Árbol de Objetivos.....	64
Instrumentos.....	65

RESUMEN

El presente Plan de Acción “Inadecuada gestión curricular de estrategias metodológicas y procesos didácticos aplicados por los docentes en el área de comunicación de la Institución Educativa N° 43007 “Luis Banchero Rossi” de Tacna, ha sido elaborado para fortalecer la gestión curricular en la ejecución de estrategias metodológicas y procesos didácticos en el trabajo pedagógico.

La identificación del problema se dio debido a los promedios obtenidos en la prueba ECE y las evaluaciones regionales, en las que el nivel obtenido en el área de comunicación fue de inicio y proceso, por lo que se realizó la contextualización y diagnóstico de la problemática, identificándose algunas causas como el desconocimiento del uso de estrategias innovadoras y procesos didácticos en la ejecución de la práctica pedagógica de los docentes, otra causa encontrada, es el inadecuado monitoreo y acompañamiento pedagógico en la formación del desempeño docente y una tercera causa identificada es un factor asociado a los docentes y padres de familia una convivencia democrática en la práctica docente, entre docentes y padres de familia, planificando, acciones, recursos, presupuesto y su correspondiente matriz de monitoreo y evaluación, elementos que han de ser sometidos a una validación correspondiente.

El diseño de investigación del presente Plan de Acción es el de Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción, esto nos permite el accionar de todos los integrantes de la institución educativa, para superar el nivel de inicio y proceso en el área de comunicación de los estudiantes.

El Plan de Acción es una oportunidad de reflexión y compromiso del líder pedagógico y la comunidad educativa sobre el proceso de enseñanza que se da en la institución educativa y en la gestión curricular.

Palabras claves: estrategias metodológicas, gestión curricular, procesos didácticos, comunicación.