



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA DE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL-PRIMARIA N°00614- NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: Milagros Mas Guivin

ASESOR: Alex Abelardo Carrero

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Rioja - diciembre 2018

DEDICATORIA

A mis queridos hijos y esposo por su apoyo incondicional en esta nueva faceta de experiencia profesional, participando en mis logros y derrotas, siempre apoyándome, sembrando en mi la fuerza de seguir adelante

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25

4.1.6	Presupuesto.....	26
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	30
4.4	Validación de la propuesta.....	34
4.4.1	Resultados de validación.....	34
	Referencias.....	35
	Apéndices.....	36
	Matriz de consistencia.....	37
	Árbol de problemas.....	38
	Árbol de Objetivos.....	39
	Instrumentos.....	40

RESUMEN

En este trabajo, se presenta el plan de acción denominado **Plan de mejora de la aplicación de Estrategias de convivencia escolar para fortalecer la participación y clima escolar en la Institución Educativa Inicial-Primaria N°00614- Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019**, cuyo objetivo es: Diseñar el plan de mejora de la aplicación de Estrategias de convivencia escolar para fortalecer la participación y clima escolar en la Institución Educativa Inicial-Primaria N°00614- Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín, 2019. teniendo como participantes a diecisiete docentes.

Dicho Plan de Acción se enmarca en la Investigación cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico. El diseño es Investigación Acción Participativa, ya que apunta a la solución de una problemática o la implementación de cambios, interviniendo de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada, aplicando la entrevista a los docentes para recoger información respecto a la convivencia, cuyo resultado es que existe un clima de convivencia resquebrajado entre la comunidad educativa, para mejorar la práctica docente.

De todo ello, se llega a la siguiente conclusión: el aprendizaje de los estudiantes mejorará, cuando el docente mejore su práctica pedagógica, lo cual será factible, cuando el director haga mejorar la convivencia de los docentes y haciendo jornadas de evaluación de dichas acciones realizadas; siendo necesario implementar la gestión de estrategias para mejorar la convivencia en la Institución Educativa para fortalecer el trabajo pedagógico docente, en aras de lograr aprendizajes de calidad.

Palabras clave: Gestión, estrategias y convivencia.