



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN Y USO DE  
ESTRATEGIAS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL CEBA  
NILO VILDOSO GARCIA DE LA PROVINCIA DE TACNA-  
TACNA.**

**AUTOR: Guillermo Jaime Centella**

**ASESOR: Silvia Molina Mendivil**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **DEDICATORIA**

A Dios por enseñarme valores religiosos y velar por mi salud y conducta en el campo personal y profesional, a mis padres por permitirme existir en este mundo y haberme dado una educación que posibilitó realizarme como persona y profesional de la educación, a mi esposa por ser el apoyo moral en los mejores y peores momentos de mi vida y a mis hijos por ser la motivación que necesito para ser una mejor persona y ser un ejemplo positivo para ellos.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	33
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48

## Referencias

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



## RESUMEN

El presente plan de Acción surge como una respuesta al problema que se ha diagnosticado en el centro de educación básica alternativa Nilo Vildoso García, circunscrito a una inadecuada gestión curricular en planificación y uso de estrategias de comunicación en el CEBA “Nilo Vildoso García” de la Provincia de Tacna – Tacna. A partir del rol del líder directivo, se está priorizando los aprendizajes de los estudiantes a través de la implementación de un plan de desarrollo de capacidades en estrategias de comunicación, con monitoreo y acompañamiento permanente a los docentes.

Para tal efecto, se efectúa un diagnóstico basándose en la aplicación de una encuesta de observación directa, diálogo con docentes y verificar los resultados de las Actas de finalización del año educativo; en la identificación del problema se utilizó la técnica del árbol de problemas, para la formulación de alternativa de solución se empleó la técnica del árbol de objetivos; mientras que el análisis de referentes conceptuales y teóricos se abordó desde la revisión bibliográfica para finalmente plantear la propuesta.

En conclusión, el presente trabajo permite poner en práctica las capacidades y competencias desarrolladas en los diferentes módulos trabajados en esta Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico. Finalmente, se puede subrayar que a partir del logro de los objetivos será posible el establecimiento de metas comunes en el área de comunicación, que contiene competencias trabajadas y utilizadas en todas las áreas referidas a la comprensión lectora para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y una planificación curricular colegiada.

*Palabras clave: gestión curricular, estrategias de gestión*