



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS PARA LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 42238 ENRIQUE PAILARDELLE DE LA
PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Inés Reyna Injante Córdova

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis padres Julio y Clorinda por su inmenso amor y enseñanzas de vida, lo que contribuyo grandemente en mi desarrollo personal, formación profesional y compromiso social.

A mis colegas docentes y estudiantes de la Institución Educativa “Enrique Paillardelle” que cada día me motivan a seguir aprendiendo y amando la maravillosa experiencia de ser Maestra y Directivo.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	26
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	27
1.5 Justificación	31
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	33
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	33
2.1.1 Antecedentes nacionales	34
2.1.2 Antecedentes internacionales	36
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	40
Capítulo III: Método	53
3.1 Tipo de investigación	53
3.2 Diseño de investigación	54
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	56
4.1 Plan de Acción	56
4.1.1 Objetivos	57
4.1.2 Participantes	57
4.1.3 Acciones	58
4.1.4 Técnicas e instrumentos	62
4.1.5 Recursos humanos y materiales	63
4.1.6 Presupuesto	63
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	65

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	68
4.4 Validación de la propuesta	73
4.4.1 Resultados de validación	73
Referencias	74
Apéndices	78
Matriz de consistencia	78
Árbol de problemas	79
Árbol de Objetivos	80
Instrumentos	81
Evidencias de las acciones realizadas	88

RESUMEN

El presente trabajo se realiza basado en la motivación personal y profesional de querer superar los logros de aprendizajes de los estudiantes, a través de la mejora del desempeño de los maestros; para ello el equipo directivo ha asumido el reto de poner en marcha el Plan de Acción titulado: Gestión curricular para la mejora de estrategias de comprensión lectora en el área de comunicación nivel secundaria de la I.E. N° 42238 Enrique Paillardelle de la provincia de Tacna - Tacna, con esto se pretende lograr el objetivo de mejorar la gestión curricular en el uso de estrategias para la comprensión lectora a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado bajo los lineamientos de las comunidades profesionales de aprendizaje, con 8 docentes del área de comunicación comprometidos con el logro de las metas propuestas.

La metodología utilizada es la de investigación acción participativa; para el diagnóstico se utilizaron listas de cotejo, cuestionarios y entrevistas a profundidad, definiendo el problema, planteándonos alternativas de solución y actividades como talleres de capacitación, innovación, jornadas de reflexión, integración de familias, monitoreo y acompañamiento, y mejora del clima en el aula, las propuestas se basan en los referentes teóricos y conceptuales de algunos investigadores como Krichesky, G y Murillo, F. en 2011 es decir, el trabajo colegiado se realizara bajo un liderazgo distribuido y donde las mejoras parten de las propuestas y la propia práctica reflexiva del docente, convirtiéndose en protagonistas de las mejoras y cambios en la escuela.

La experiencia del dialogo constructivo surgido con los docentes, la motivación y el deseo de mejora observado en las horas de trabajo colegiado, en el monitoreo entre pares o en las jornadas de reflexión y autoformación nos refuerza la importancia del plan de acción propuesto, y nos garantiza la viabilidad para su implementación.

Palabras Clave: Acompañamiento, Clima escolar, Comunidades profesionales de aprendizaje, gestión curricular, Monitoreo, trabajo colegiado.