



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR
PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA
ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°.01138
“JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI,” DEL NIVEL PRIMARIO
DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA , REGIÓN SAN
MARTÍN 2019.**

AUTOR: JANETH HERNÁNDEZ FALCÓN

ASESOR: CARRERO GONZALES ALEX ABELARDO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín; Rioja diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor y por la fortaleza que me da día a día para seguir adelante, en mi labor de maestra. A mí amada madre por su gran apoyo. A mi amado esposo por su comprensión y apoyo y a mi hijo por ser motivo y motor de mis logros.

INDICE

Resumen	III
Introducción	IV

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	20
3.2 Diseño de investigación	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	22
4.1.1 Objetivos	22
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales	24
4.1.6 Presupuesto	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	29

4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación.....	32

Referencias	34
--------------------------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia	36
Árbol de problemas.....	37
Árbol de Objetivos.....	38
Instrumentos	39
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente estudio de investigación se originó de la identificación de las constantes quejas de los estudiantes, padres de familia y docentes ante las diferentes formas de agresión de algunos estudiantes. Si bien se utiliza un cuaderno de incidencias y de ocurrencias y se han procurado elaborar alternativas de solución, no se llegó a una solución eficiente, por lo que desarrollo el trabajo denominado **Plan de estrategias de convivencia escolar para mejorar la participación y clima escolar en la Institución Educativa N°.01138 “José Carlos Mariátegui”, del nivel primaria del distrito y Provincia de Rioja , región San Martín, 2018**. Cuyo objetivo es, diseñar una propuesta de un plan de mejora de la convivencia que fortalezca la participación y clima institucional de la I.E N°.01138 José Carlos Mariátegui” pública, del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: Deficiente convivencia que dificulta la participación y clima institucional, como alternativa de solución se plantea Propuesta de un plan de mejora de la convivencia que fortalezca la en la I.E N° 01138 “José Carlos Mariátegui” del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín. Recurriendo a diferentes referentes conceptuales, tanto nacionales como internacionales.

Lograremos estas aspiraciones, si brindamos a los docentes, las estrategias mediadoras de conflictos que ayuden a mejorar la convivencia escolar.

Palabras claves: Aprendizaje, clima, enseñanza, involucramiento, plan