



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
PARA MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA  
ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°.01138  
“JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI,” DEL NIVEL PRIMARIO  
DISTRITO Y PROVINCIA DE RIOJA , REGIÓN SAN  
MARTÍN 2019.**

**AUTOR:** JANETH HERNÁNDEZ FALCÓN

**ASESOR:** CARRERO GONZALES ALEX ABELARDO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín; Rioja diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su infinito amor y por la fortaleza que me da día a día para seguir adelante, en mi labor de maestra. A mí amada madre por su gran apoyo. A mi amado esposo por su comprensión y apoyo y a mi hijo por ser motivo y motor de mis logros.

## INDICE

Resumen	III
Introducción	IV
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	09
1.3 Enunciado del problema .....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	12
1.5 Justificación .....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales .....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación .....	20
3.2 Diseño de investigación .....	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción .....	22
4.1.1 Objetivos .....	22
4.1.2 Participantes .....	23
4.1.3 Acciones .....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	24
4.1.6 Presupuesto .....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	26
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	29

4.4 Validación de la propuesta .....	32
4.4.1 Resultados de validación.....	32

<b>Referencias .....</b>	<b>34</b>
--------------------------	-----------

## **Apéndices**

Matriz de consistencia .....	36
Árbol de problemas.....	37
Árbol de Objetivos.....	38
Instrumentos .....	39
Evidencias de las acciones realizadas .....	

## RESUMEN

El presente estudio de investigación se originó de la identificación de las constantes quejas de los estudiantes, padres de familia y docentes ante las diferentes formas de agresión de algunos estudiantes. Si bien se utiliza un cuaderno de incidencias y de ocurrencias y se han procurado elaborar alternativas de solución, no se llegó a una solución eficiente, por lo que desarrollo el trabajo denominado **Plan de estrategias de convivencia escolar para mejorar la participación y clima escolar en la Institución Educativa N°.01138 “José Carlos Mariátegui”, del nivel primaria del distrito y Provincia de Rioja , región San Martín, 2018**. Cuyo objetivo es, diseñar una propuesta de un plan de mejora de la convivencia que fortalezca la participación y clima institucional de la I.E N°.01138 José Carlos Mariátegui” pública, del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: Deficiente convivencia que dificulta la participación y clima institucional, como alternativa de solución se plantea Propuesta de un plan de mejora de la convivencia que fortalezca la en la I.E N° 01138 “José Carlos Mariátegui” del nivel primario, del distrito y provincia de Rioja, región San Martín. Recurriendo a diferentes referentes conceptuales, tanto nacionales como internacionales.

Lograremos estas aspiraciones, si brindamos a los docentes, las estrategias mediadoras de conflictos que ayuden a mejorar la convivencia escolar.

*Palabras claves: Aprendizaje, clima, enseñanza, involucramiento, plan*