



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA
DE COMUNICACIÓN EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL LA PAMPA DE LA PROVINCIA CAMANÁ -
AREQUIPA**

AUTOR: Felisiana Nora Mirian Granda Contreras

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querido esposo y mis queridos hijos,
por ser el soporte de mi crecimiento
profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	8
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	29
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30

4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	38
Apéndices	39
Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43
Evidencias de las acciones realizadas	46

RESUMEN

En el presente plan de acción, se tiene como objetivo desarrollar la gestión en la planificación curricular en el área de comunicación en los docentes de la Institución Educativa Inicial La Pampa, Camaná - Arequipa. – 2018; teniendo como participantes a los docentes involucrados en la investigación, se ha asumido en este plan un enfoque cualitativo, de investigación acción participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción.

Las técnicas que se han utilizado son la observación y la entrevista cuyos instrumentos son las fichas de monitoreo, análisis de planificación y de acompañamiento; y guía de preguntas como fuente de información para conocer los aspectos a mejorar.

La conclusión del plan implica que el liderazgo pedagógico del directivo influye directamente en la calidad de la práctica docente y que es clave para la mejora de los aprendizajes por que garantizan la consecución de los propósitos planteados, implementado el plan de mejora del desempeño docente en área de comunicación, fortaleciendo el monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente.

Palabras clave: Área de comunicación, procesos pedagógicos desempeño docente, gestión curricular, planificación curricular.