



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA LA ÓPTIMA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CENTRO DE
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE LA PROVINCIA DE
CAMANÁ-AREQUIPA**

AUTOR: Miluzka Candelaria Gomez Quiroz

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Camaná - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

AUTOR:

ASESOR:

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

ÍNDICE

Resumen		
Presentación		
	Pág.	
Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA		
1.1. Contextualización del problema.....	7	
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9	
1.3. Formulación del problema	11	
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	13	
1.5. Justificación.....	14	
Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES		
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16	
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	18	
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19	
2.2.1 Gestión Curricular.....	20	
2.1.2 Monitoreo acompañamiento y evaluación	21	
Capítulo III: MÉTODO.....		23
3.1. Tipo de investigación.....	23	
3.2. Diseño de investigación.....	24	
Capítulo IV: PROPUESTA DEL PLAN DE ACCION: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO.....		26
4.1. Plan de Acción.....	26	
4.1.1. Objetivo.....	28	
4.1.2. Participantes.....	28	

4.1.3. Acciones.....	29
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	32
4.1.6. Presupuesto.....	32
4.1.7. Matriz de monitoreo y evaluación.....	34
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3. Validación de la propuesta.....	43
4.3.1. Resultados de la validación.....	43
REFERENCIAS.....	45
APENDICES.....	47

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo es un plan de acción para actuar frente a la necesidad presentada, al realizar el diagnóstico en el Centro Educativo de Básica Especial Medalla Milagrosa, nos damos cuenta la necesidad de optimizar la gestión curricular a través de la implementación del plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en el Centro de Educación Básica Especial de la provincia de Camaná – Arequipa con la participación de 9 docentes, desarrollado con un enfoque cualitativo utilizando los instrumentos de dinámicas grupales y la observación, teniendo como resultado una óptima gestión curricular llegando a la conclusión que es importante la implementación del Plan de Monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente para fortalecer nuestro trabajo a fin de lograr los objetivos planificados, dichos logros pedagógicos hacen que nuestros alumnos sean cada vez más independientes y productivos.

Palabras clave: *Discapacidades, gestión curricular, habilidades sociales, MAE, planeamiento escolar*