



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LA
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA CORONEL
BOLOGNESI DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Javier Antonio García Rondón

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedeo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa e hijos que son mi razón e inspiración de superación personal y profesional.

RESUMEN

El presente plan de acción nace debido a una realidad compleja que afecta el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes cuyo título es Gestión curricular en la aplicación de la metodología de la investigación científica en la Institución Educativa Emblemática Coronel Bolognesi de Tacna, teniendo como objetivo general el fortalecer procesos de gestión curricular para la aplicación de la metodología de investigación científica a través de la implementación de un plan de capacitación docente del área de ciencia tecnología en la institución educativa emblemática Coronel Bolognesi de la Provincia de Tacna , considerando a los principales actores como los docentes de CTA y los estudiantes, además del equipo directivo.

En cuanto a la metodología utilizada se enmarca dentro del enfoque cualitativo de tipo aplicada cuyo diseño es la investigación acción en su variante de investigación acción participativa se aplicó una encuesta y análisis de documentos de la programación anual, como instrumentos para obtener datos que permite identificar el problema y formular la alternativa de solución que es la implementación de un plan de capacitación docente en metodología de la investigación científica, acorde a las causas, objetivos y en las dimensiones correspondientes de la situación problemática.

El desarrollar las capacidades investigativas en los estudiantes y la utilización de la metodología de la investigación científica como estrategia de aprendizaje en el área de CTA, permite mejorar el nivel de logro de los aprendizajes y por ende la mejora de la educación esto se logra a través del presente plan de acción y su pertinencia para la aplicación en diferentes contextos

Palabras clave: gestión curricular, investigación, monitoreo, planificación curricular.