



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA APLICACIÓN DE LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 84053 DE QUILLABAMBA, DISTRITO DE HUACRACHUCO.**

**AUTOR: Benancio Angelo Garay Santisteban**

**ASESOR: Delibes Higel ALVARADO VARA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco – Marañón - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Al Todopoderoso por su inmenso amor y  
por proveerme la fuerza  
para alcanzar mis metas trazadas.

A mis dos hijos Yenifer y Jean,  
quienes son mi motivación para seguir  
perfeccionándome  
y a mi querida conyugue  
por su comprensión y soporte permanente.

## INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50
<b>Referencias</b> .....	<b>52</b>

## **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

Al observar la problemática que aqueja a mis estudiantes, y teniendo resultados no favorables en la evaluación de comprensión de textos; me llevó a plantearme el Plan de Acción: Gestión curricular para fortalecer la aplicación de los niveles de comprensión lectora. En tal sentido se plantea el objetivo general: Promover una eficiente gestión curricular en la aplicación de los niveles de comprensión lectora, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa N° 84053 de Quillabamba, distrito de Huacrachuco

La metodología utilizada es la investigación aplicada, cuya orientación pertenece a un enfoque cualitativo de forma, abierto, flexible y holístico; con su diseño: Investigación Acción participativa, por ser colaborativa y democrática dentro del estudio. Se utilizó la técnica grupo de discusión, con el instrumento guía de preguntas de discusión. El problema priorizado, está expresado en las limitaciones que tienen los maestros; estudiantes desmotivados, padres pocos comprometidos con la educación y escasa gestión curricular del director. Frente a esto se plantó el problema: Escasa gestión curricular en la aplicación de los niveles de comprensión lectora, influye en el rendimiento de los estudiantes de la Institución Educativa del Centro Poblado de Quillabamba. Se plantea alternativas de solución: Jornada de reflexión docente; Talleres de capacitación; Jornadas de fortalecimiento al desempeño docente; y la realización de Escuela de Padres. Se resalta mencionar la aportación de experiencias exitosas, aportaciones de antecedente nacionales e internacionales. Poniendo en práctica lo mencionado, se mejorará los aprendizajes de nuestros estudiantes.

**Palabras claves:** *compañerismo, competitivo, comprometido, dedicado y reflexión*