



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA EXPRESIÓN ORAL DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 355 DE LA PROVINCIA
MARISCAL NIETO - MOQUEGUA**

AUTOR: Julia Rita Flores González

ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma

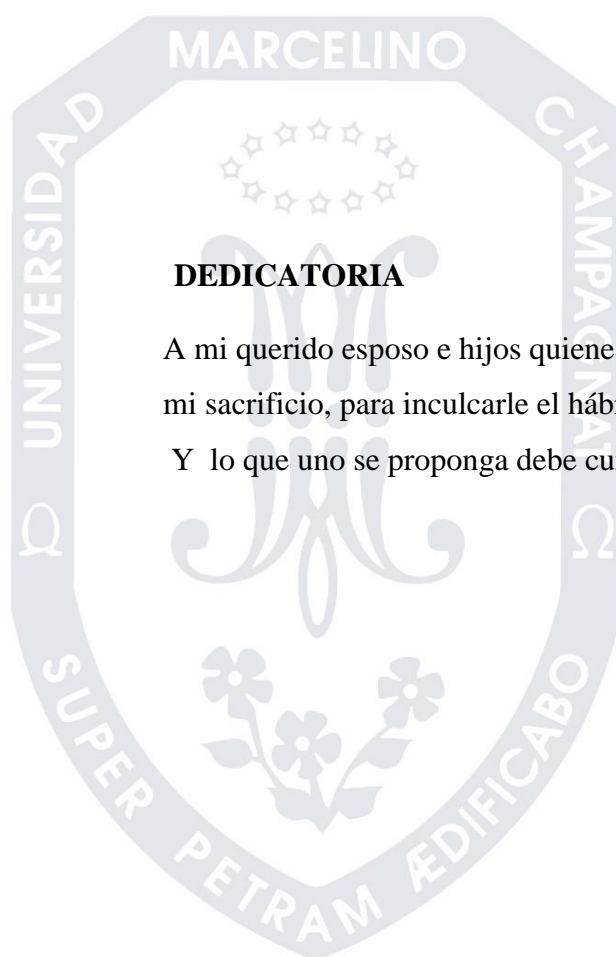
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Moquegua - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



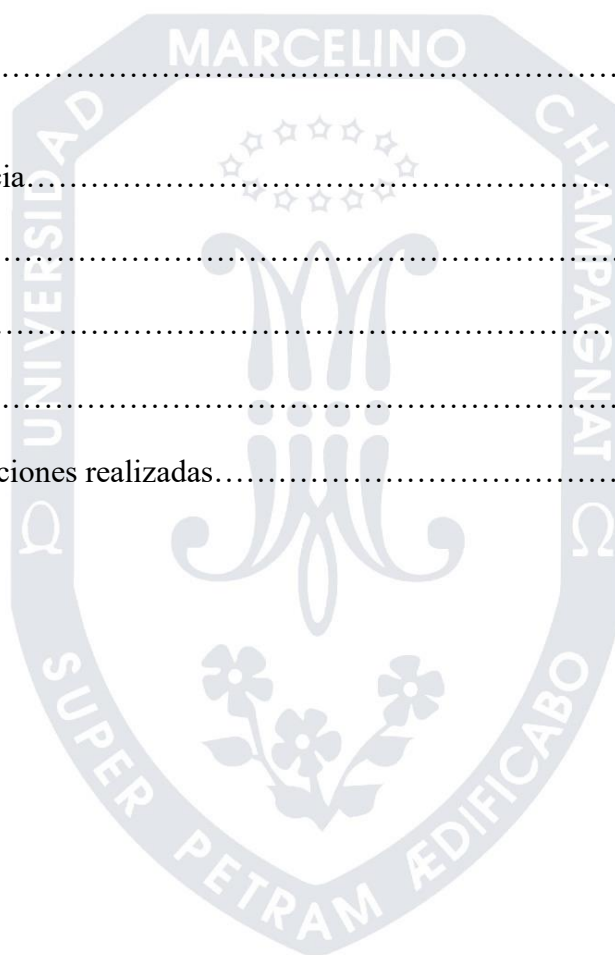
DEDICATORIA

A mi querido esposo e hijos quienes son la razón de mi sacrificio, para inculcarle el hábito de superación
Y lo que uno se proponga debe cumplir.

ÍNDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
2.2.1 Comunidades profesionales de aprendizaje CPA.....	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	33

4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	34
4.1.6 Presupuesto.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45
Referencias.....	47
Apéndices.....	48
Matriz de consistencia.....	48
Árbol de problemas.....	49
Árbol de Objetivos.....	50
Instrumentos.....	51
Evidencias de las acciones realizadas.....	52



RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo mejorar la gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos de la expresión oral mediante la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje en la IE N°355 Provincia Mariscal Nieto – Moquegua, la muestra es de 02 docentes de educación inicial de la institución.

La investigación es con el enfoque cualitativo, tipo educacional, descriptivo propositivo, el diseño es de acción participativa, en la recolección de datos se empleó la técnica del focus group, los instrumentos utilizados: guía de preguntas, las fichas de monitoreo y acompañamiento de la práctica docente, que permitió identificar la inadecuada gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos de la expresión oral de la Institución Educativa N° 355 provincia Mariscal Nieto – Moquegua; se plantea la implementación de una comunidad profesional de aprendizaje.

Según los resultados encontrados, el análisis e interpretación sobre la utilidad de los procesos didácticos de la expresión oral y como estas influyen en el mejor logro de aprendizajes en los estudiantes en educación inicial.

Palabras clave: comunidades, gestión Curricular procesos didácticos.