



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA MODALIDAD DE BÁSICA ESPECIAL N° 00003-DISTRITO RIOJA, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: Zarela Fernández Chamoly

ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mi amado Padre, A mi amada madre, esposo y hermanos que con mucho amor me dan su apoyo emocional y comprensión, participando en mis logros, siempre apoyándome, para fortalecer mis anhelos y metas.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	7-8-9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9-10-11
1.3 Formulación del problema.....	11-12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13-14-15-16
1.5 Justificación.....	16-17
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18-19-20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21-22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23-24-25
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	28
4.1.1 Objetivos.....	28-29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	30-31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	31-32
4.1.6 Presupuesto.....	32-33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34-35-36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	37-38-39

4.4 Validación de la propuesta.....	40
4.4.1 Resultados de validación.....	40-41
Referencias.....	42
Apéndices.....	43
Matriz de consistencia.....	43
Árbol de problemas.....	44
Árbol de Objetivos.....	45
Instrumentos.....	46-47-48-49

RESUMEN

El presente Plan de Acción, titulado **Propuesta de un plan de mejora de la planificación curricular para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa pública de la modalidad de básica especial N° 00003-districto Rioja, provincia Rioja, región San Martín**, tiene el propósito de investigar la problemática que aqueja a los estudiantes en los logros de sus aprendizajes, cumpliendo con el Rol de líder pedagógico se ha visto necesario formular la siguiente propuesta de un plan de Acción que tiene como objetivo general la de realizar una eficiente planificación curricular y gestión curricular en el CEBE N° 00003, para brindar una educación que responda a las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes con Necesidades Educativas especiales, cuya muestra serán 7 docentes y 42 estudiantes, en vista que existen causas y el Centro educativo es pequeño se ha tomado al 100% la muestra para aplicar a través de la técnica de la entrevista un cuestionario basado en tres categorías trabajadas desde la gestión curricular, De lo planteado, se llega a la siguiente conclusión: el logro de los aprendizajes de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales mejorará, cuando el docente mejore su práctica pedagógica, lo cual será factible, cuando el director haga un seguimiento y acompañamiento de la práctica pedagógica de los docentes y haciendo jornadas de evaluación de dichas acciones realizadas; siendo necesario mejorar la planificación curricular en el centro de Educación Básica para fortalecer el trabajo pedagógico docente, con la finalidad de lograr aprendizajes significativos y funcionales que les sirva para la vida.

Este Plan de Acción se enmarca en la Investigación cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico. El diseño es Investigación Acción Participativa, ya que apunta a la solución de una problemática o la implementación de cambios, interviniendo de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la De la comunidad involucrada.

Palabras claves: Desempeño docente, Fortalecimiento, Gestión curricular y Planificación Curricular.