



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA DE
MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODESTO
BASADRE DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Jorge Rodolfo Espinoza Valle

ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

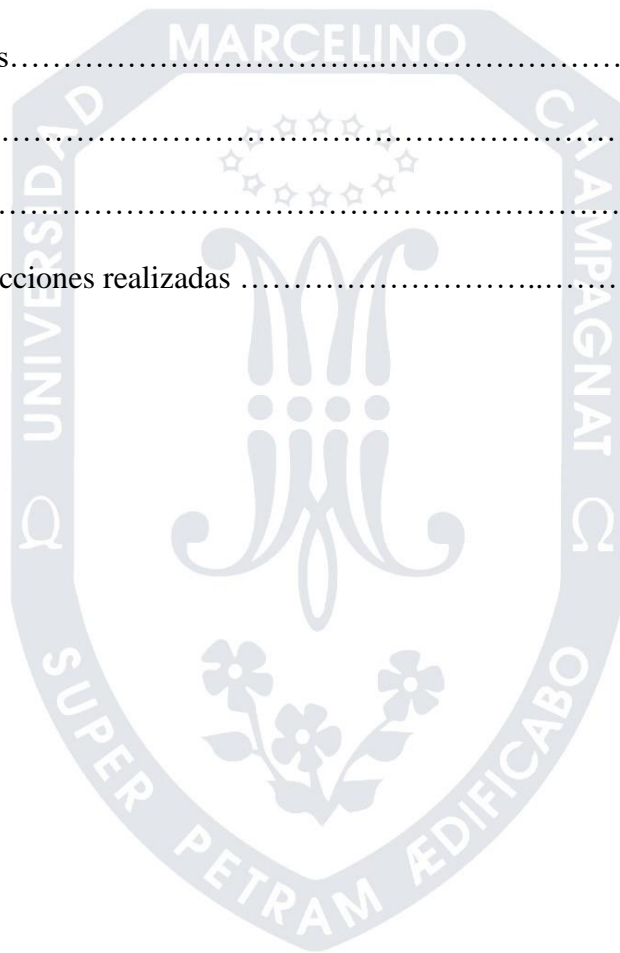
DEDICATORIA

A mí querida hija Alexandra, por sus sugerencias y motivaciones constantes que ha hecho de mí, una persona perseverante.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | 08 |
| 1.1 Contextualización del problema | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 12 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 14 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 15 |
| 1.5 Justificación..... | 17 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | 18 |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 18 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 18 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 20 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 21 |
| Capítulo III: Método | 34 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 34 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 35 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | 36 |
| 4.1 Plan de Acción..... | 36 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 37 |
| 4.1.2 Participantes..... | 37 |
| 4.1.3 Acciones..... | 38 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 40 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 40 |
| 4.1.6 Presupuesto | 41 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 43 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 50 |
| 4.4.1 Resultados de validación | 50 |
| Referencias | 52 |
| Apéndices | 56 |
| Matriz de consistencia..... | 57 |
| Árbol de problemas..... | 58 |
| Árbol de Objetivos..... | 59 |
| Instrumentos..... | 60 |
| Evidencias de las acciones realizadas | 66 |



RESUMEN

El trabajo académico tiene por finalidad mejorar la situación problemática identificada, con intención de fortalecer la adecuada gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas del área de Matemática en la Institución Educativa Modesto Basadre de Tacna, a partir de la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje.

El trabajo académico se realizó partiendo de la observación de los resultados de la Evaluación Censal 2016, fue indispensable la realización de un diagnóstico situacional y la aplicación de instrumentos de investigación cuantitativos y cualitativos se recoja información encaminada a examinar la problemática identificada en la Institución Educativa, confluyendo las fortalezas y debilidades de las prácticas pedagógicas y de la gestión curricular que guardan asociación con la problemática y que permita responder de modo adecuado y efectivo a las demandas y necesidades de los estudiantes.

En tal entendimiento se investigó sobre la alternativa de solución más pertinente a esta situación; procediendo a la verificación del marco conceptual que de consistencia a la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje, que permita fortalecer las competencias docentes y el compromiso de la dirección en su implementación, que redundará en el mejoramiento de los aprendizajes; siendo la estrategia más pertinente que ayudará a enfrentar el problema.

Palabras clave: comunidad, estrategias, gestión, monitoreo, trabajo colaborativo.