



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL 3° Y 4° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E N° 00654- LUCILA PORTOCARRERO, DE LA CIUDAD DE RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN

AUTOR: UBIL DE LA CRUZ DÁVILA

ASESOR: TRIXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín – Sede Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, nuestro Padre Celestial por darme la fuerza de seguir aprendiendo,
a Paty mi esposa y a mis hijas Estefany y Amanda, por su comprensión
y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	
2.1.2 Antecedentes internacionales	
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación.....	30
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	
4.1.5 Recursos humanos y materiales	
4.1.6 Presupuesto	
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41

4.4	Validación	de	la	propuesta	
	.....				43

4.4.1 Resultados de validación

Referencias	45
--------------------	-------	-----------

Apéndices

Matriz de consistencia	.....	46
Árbol de problemas	.....	47
Árbol de Objetivos	.....	48
Instrumentos	.....	49

RESUMEN

Con la finalidad de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa N° 00654 “Lucila Portocarrero” de la ciudad de Rioja, región San Martín, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general, es diseñar una propuesta de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente en el área de Matemática, para la mejora de la gestión curricular.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 9 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente.

Es oportuno mencionar la importancia de la temática desarrollada en nuestra I.E, reconocemos que es un instrumento eficaz que, sin lugar a dudas, vamos a implementar para mejorar la práctica pedagógica en el área de Matemática en los docentes del IV ciclo de Educación Primaria.

Palabras claves: *Acompañamiento, Evaluación, Gestión del tiempo, Gestión curricular, Monitoreo.*