



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PLANIFICACIÓN DE CORTO ALCANCE DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - PROVINCIA DE MARISCAL NIETO – MOQUEGUA

AUTOR: Víctor Andrés Cuayla Peñaloza

ASESOR: Sumilko Sully Peralta Palma

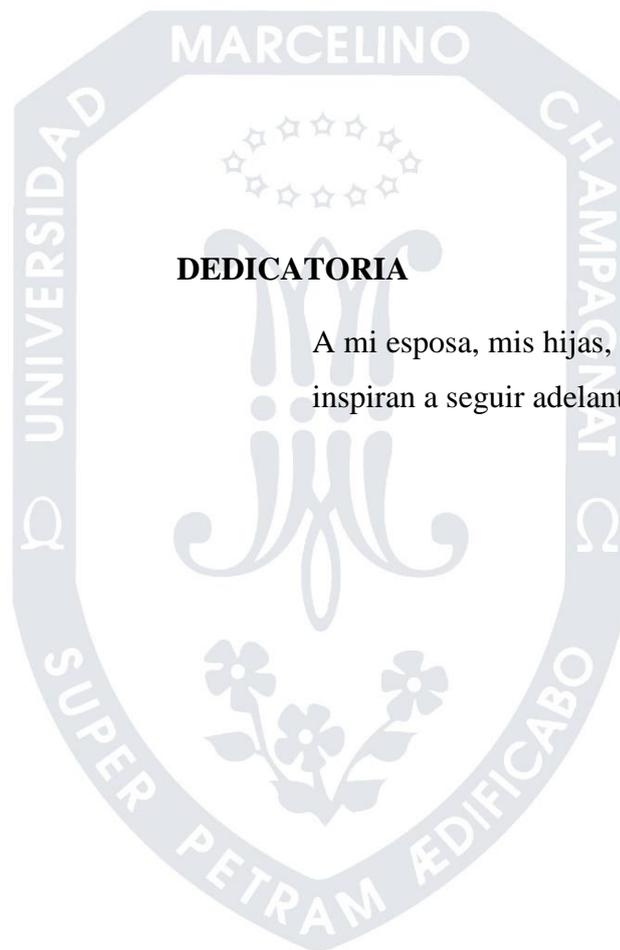
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi esposa, mis hijas, por ser quienes me
inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema. 3

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática. 7

1.3 Enunciado del problema 9

1.4 Planteamiento de alternativa de solución Desde la gestión de procesos 10

1.5 Justificación. 13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores 14

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema 14

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales 15

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada 17

Capítulo III: Método

3.1.- Tipo de investigación 24

3.2.- Diseño de investigación. 25

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción 27

4.1.1 Objetivos 27

4.1.2 Participantes 27

4.1.3 Acciones	28
4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	35
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	40
Apéndices	42
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

Resumen

El Plan de acción que lleva por título Planificación Curricular de acuerdo al CNEB del área de matemática, en la Escuela Primaria Nuestra Señora del Carmen Mariscal Nieto-Moquegua. Nos permite determinar y analizar las diversas causas de bajo nivel de logro de aprendizajes por la inadecuada aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos del área de matemática de los profesores del nivel primario. Para solucionar el problema priorizado se ha planteado como objetivo general. Diseñar la planificación curricular de acuerdo al CNEB en el área de matemática, a través de la Implementación de un plan de fortalecimiento para el desarrollo de procesos didácticos en la planificación curricular en el área de matemática. - Mejorar la planificación curricular, los procesos didácticos en área de matemática de acuerdo al CNEB. Fortalecer el monitoreo y acompañamiento pedagógico a los docentes para mejorar su práctica. Promover el trabajo colegiado en los procesos didácticos en el área de matemática, esto nos permitirá cumplir metas objetivos institucionales programados.

Con la solución del problema identificado pretendemos superar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, fortalecer las capacidades de los maestros en el desarrollo procesos didácticos en las sesiones de aprendizajes en forma pertinente con un fortalecimiento de monitoreo y acompañamiento adecuado y un trabajo colegiado para el cumplimiento de metas institucionales.

Por los constantes cambios de currículo que viene implementado el Ministerio de Educación se hace necesario que los maestros apliquen y desarrollen los procesos didácticos de acuerdo al nuevo currículo Nacional. Por lo que es necesario fortalecer las capacidades de los maestros, promoviendo su formación continua a través del apoyo del director y entidades competentes, para que el maestro desarrolle sus sesiones de aprendizaje con una secuencia adecuada y pertinente los procesos didácticos del área de matemática y superar los niveles de aprendizaje óptimos esperados

Palabras clave: Acompañamiento, Aprendizaje, Comunidad, monitoreo