



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL EL ARENAL DE LA
PROVINCIA DE ISLAY – AREQUIPA**

AUTOR: Graciela Francisca Coaquira Mamani

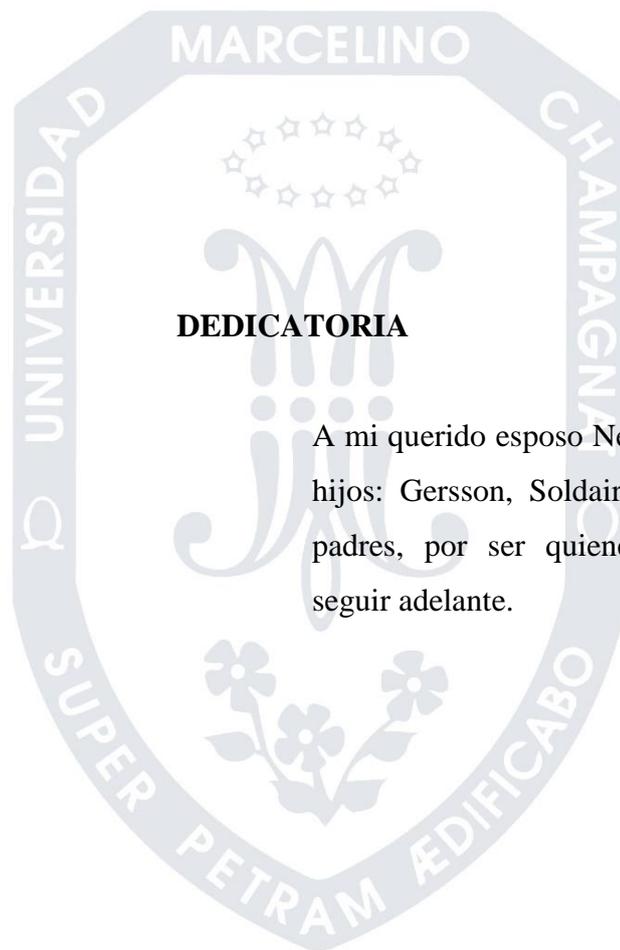
ASESOR: Nora Fulme Mendoza Chacondori

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi querido esposo Néstor, mis queridos hijos: Gersson, Soldair y Oleydis a mis padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema..... | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 09 |
| 1.3 Enunciado del problema | 11 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución | 12 |
| 1.5 Justificación | 14 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 15 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 15 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 16 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 18 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 22 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 23 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |
| 4.1 Plan de Acción..... | 24 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 25 |
| 4.1.2 Participantes..... | 25 |
| 4.1.3 Acciones..... | 25 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumento..... | 26 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 27 |

| | |
|--|----|
| 4.1.6 Presupuesto | 27 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción | 28 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 31 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 34 |
| 4.4.1 Resultados de validación .. | 34 |

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente Plan de acción, tiene la finalidad de mejorar mediante la Gestión para la Institución Educativa Inicial El Arenal, es como el problema priorizado la inadecuada gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente, que contribuye directamente al aprendizaje del estudiante a través del Plan de Acción de Gestión para el logro de aprendizaje de los estudiantes, queremos dar a conocer la importancia del monitoreo, acompañamiento y evaluación con la finalidad de fortalecer el trabajo del docente en la práctica, la motivación, la participación del trabajo en equipo de los docentes en el proceso de planificación fortaleciendo la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente teniendo en cuenta la necesidades de la formación docente.

El Plan de Acción se aplicará la metodología con el enfoque cualitativo a través del diseño de investigación con variable abierto y flexible, acción compartida, busca mejorar la práctica docente a través de diferentes estrategias que favorezcan el logro de los aprendizajes.

El presente trabajo se basa en el desempeño directivo y docente a través de la buena gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente. Mediante este plan de acción permite que el líder, organice, planifique, contextualice las acciones identificando las debilidades y fortalezas pedagógicas a través de la reflexión de desempeño interaprendizaje institucional.

Palabras clave: acompañamiento enfoque monitoreo, metodología,