



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL ENFOQUE DE EVALUACIÓN  
FORMATIVA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42044  
ALFONSO UGARTE DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

**AUTOR: Ricardo Coaquira Jarecca**

**ASESOR: Carmen Rosaura Calixto Argomedo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la compañera de mi vida por alentarme en este ideal, a mis queridos hijos por ser fuente de motivación e inspiración para superarme cada día. A mis padres que con sus palabras de aliento me impulsaron a alcanzar mis metas.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	10
1.3 Formulación del problema.	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	38
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	41
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44

4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
<b>Referencias</b>	49
<b>Apéndices</b>	51
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55

## RESUMEN

La búsqueda de la eficiencia del sistema educativo en la Educación Básica a través de un óptimo desempeño de los docentes para garantizar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, constituye la razón por la cual se proyecta el siguiente Plan de Acción denominado: Gestión curricular en el enfoque de evaluación formativa en la Institución Educativa 42044 Alfonso Ugarte de la provincia de Tacna – Tacna; donde se plantea como propósito fortalecer la gestión curricular en el enfoque de evaluación formativa a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente, donde los agentes objeto de la acción serán los docentes que se desempeñan en el IV Ciclo del Nivel Primaria.

El presente Plan de Acción está enmarcado en el tipo de investigación aplicada porque está dirigido a resolver problemas de la práctica en el aula. El diseño asumido es el de Investigación Acción Participativa, que es una variante del diseño de Investigación Acción. Los instrumentos utilizados para el levantamiento del diagnóstico son las fichas de monitoreo, las guías de entrevista con los docentes y el cuaderno de campo. Por tanto, el Plan de Acción responde a una situación problemática vinculada a una deficiente gestión curricular en la aplicación del enfoque de la evaluación formativa por docentes del IV Ciclo del Nivel Primaria; en ese sentido deberán implementarse adecuadas estrategias de acompañamiento impulsadas por el directivo, además del trabajo colaborativo que asumirán los docentes para potenciar sus propias habilidades.

Cabe destacar que una adecuada gestión curricular depende de la acción conjunta de los actores educativos de cada institución, en esa perspectiva se debe mejorar el desempeño docente, para ello es conveniente un soporte del directivo y una intención de cambio orientado a alcanzar óptimos resultados en el aprendizaje escolar; justamente esta Plan de Acción debe contribuir a dicho propósito.

Palabras claves: *desempeño docente, evaluación formativa, gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, trabajo colaborativo.*