



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR QUE FORTALEZCA LA PARTICIPACION Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 156 DEL NIVEL INICIAL, DISTRITO NUEVA CAJAMARCA, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN 2019.

**AUTOR: BLANCA MARISOL CHÁVEZ DÍAZ**

**ASESOR: ALEX ABELARDO CARRERO GONZALES**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por el don de la vida, y por la vocación de ser docente en este camino de la vida. A mi familia por despertar en mí, deseos de superación personal y profesional, que sin lugar a dudas, va a redundar en beneficio de la sociedad.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	23
3.2 Diseño de investigación.....	24
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	35
<b>Referencias.....</b>	<b>37</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>38</b>
Matriz de consistencia.....	38
Árbol de problemas.....	39
Árbol de Objetivos.....	40
Instrumentos.....	41
Evidencias de las acciones .....	44

## RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la institución educativa pública N° 156 del nivel inicial, distrito de Nueva Cajamarca, provincia de Rioja, región San Martín 2019, se presenta el plan de acción cuyo objetivo general, es diseñar el plan de mejora de la convivencia escolar que fortalezca la participación y clima escolar.

El diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es la guía de entrevista, aplicado a 12 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que las docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan referido a la convivencia escolar, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente.

El objetivo general se orienta hacia una propuesta de planificación de la convivencia escolar a desarrollarse en la institución educativa, específicamente en el nivel inicial donde inciden las relaciones interpersonales que allí se lleva a cabo y que están ausentes en los procedimientos del modelo de gestión de calidad, según las percepciones de los diferentes actores educativos.

**Palabras claves:** *Convivencia, Clima Escolar, Gestión curricular.*