



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACION PARA LA MEJORA DE LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA INTEGRADA N° 00622 DEL CPM EL PORVENIR, PROVINCIA DE RIOJA, REGION SAN MARTIN.

AUTOR: Segundo Adolfo Chávez del Aguila

ASESOR: TRIXIE TELLEZ MORENO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr mis objetivos.

A mis queridos hijos quienes son el motivo de inspiración para seguir adelante y a mi esposa, por su espíritu de lucha y apoyo permanente.

4.1.4	Técnicas	e	instrumentos	
	.....			29
4.1.5	Recursos	humanos	y	materiales
	.....			30
4.1.6			Presupuesto	
	.....			30
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....			32
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....			36
4.4	Validación de la propuesta			42
	4.4.1	Resultados de validación		42
Referencias	.....			44
Apéndices	.....			45
APÉNDICE 1.	Matriz de consistencia.....			45
APÉNDICE 2.	Árbol de problemas.....			46
APÉNDICE 3.	Árbol de objetivos.....			47
APÉNDICE 4.	Guía de entrevista a docentes.....			48
APÉNDICE 5.	Evidencias de las acciones realizadas			51

RESUMEN

El objetivo general del Plan de Acción: “Propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular del nivel primaria en la I.E. N° 00622 del CPM El Porvenir, provincia de Rioja, región San Martín”, es diseñar un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación para mejorar la gestión curricular en la institución educativa pública integrada N° 00622 del CPM El Porvenir, provincia de Rioja, región San Martín. Para ello, se proyectó y ejecutó una investigación-acción, se empleó la entrevista como técnica como principal instrumento, el cual se aplicó a diez (10) docentes de la Institución Educativa.

El resultado obtenido indica que los docentes consideran que es necesario hacer monitoreo, acompañamiento y evaluación para obtener mejores resultados académicos, debiendo hacerse de manera permanente, con visitas en el aula por lo menos una vez al mes; por cuanto, esta acción requiere mayor disponibilidad de tiempo y cierto conocimiento respecto a temas educativos y de gestión propiamente.

En consecuencia, el Plan de Acción es una propuesta que se ejecutará el 2019. Con su ejecución se estará superando las dificultades relacionadas con el insuficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación a los docentes de la Institución Educativa N° 00622 El Porvenir. Además, servirá de guía a las demás instituciones educativas de la jurisdicción para mejorar su gestión.

Palabras claves: Acompañamiento, Evaluación, Gestión Curricular, Liderazgo, Monitoreo.