



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MEJORA DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE  
LOS APRENDIZAJES QUE FORTALEZCA LA GESTIÓN  
CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00616,  
DEL NIVEL PRIMARIO, DEL DISTRITO DE NUEVA  
CAJAMARCA, PROVINCIA RIOJA, REGIÓN SAN MARTÍN.**

**AUTOR: Bartolomé Román Chávarry Tapia**

**ASESOR: Alex Abelardo Carrero Gonzáles**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Rioja - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios todopoderoso, al recuerdo y guía de mi madre, amigos y familiares por su apoyo y consejos permiten alcanzar uno de los propósitos profesionales.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	32
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	44
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	46
4.1.1 Objetivos.....	46
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49

4.1.6	Presupuesto.....	50
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	51
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	54
4.4	Validación de la propuesta.....	58
4.4.1	Resultados de validación.....	58
<b>Referencias</b> .....		60
<b>Apéndices</b> .....		61
Matriz de consistencia.....		37
Árbol de problemas.....		62
Árbol de Objetivos.....		63
Instrumentos.....		64
Evidencias de las acciones realizadas.....		65

## RESUMEN

Como responsable de la conducción de esta IE, una de las más grandes del distrito Andino Amazónico de Nueva Cajamarca, es mi responsabilidad moral y funcional de motivar a todos los agentes educativos para responder a cada una de las expectativas según el rol que desempeñan, en especial para caminar en una sola dirección al logro de aprendizajes. Bajo esta responsabilidad se hizo una autoevaluación y evaluación institucional, luego de un análisis a nivel de equipo directivo se optó por implementar el Plan de Acción: **Plan de Mejora de la evaluación formativa de los aprendizajes que fortalezca la gestión curricular en la Institución Educativa N° 00616, del nivel primario, del distrito de Nueva Cajamarca, provincia Rioja, región San Martín.**, para lo cual cuenta con un objetivo general; Diseñar un plan de evaluación formativa de los aprendizajes para fortalecer la gestión curricular en una Institución Educativa pública, del nivel primario, del distrito de Nueva Cajamarca, provincia Rioja, región San Martín. Para la implementación contamos con 40 docentes de aula, un subdirector y un director.

Para la implementación del presente Plan de Acción se utiliza el tipo de investigación acción participativa, bajo un diseño cualitativo; para la recolección de datos en el presente trabajo se usó como instrumentos una encuesta que se aplicó a todos los docentes del nivel primario. Esto nos dio luces para levantar el diagnóstico situacional, la que nos permitió priorizar la problemática “deficiente evaluación formativa de los aprendizajes”, para la cual se planteó su alternativa de solución: Propuesta de evaluación formativa de los aprendizajes que fortalezca la gestión curricular en una Institución Educativa pública, del nivel primario, del distrito de Nueva Cajamarca, provincia Rioja, región San Martín. La misma que se sustenta en diferentes referentes conceptuales; MINEDU.