



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 43008 JORGE MARTORELL FLORES DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA

AUTOR: Julia María Castro Estrada

ASESOR: Silvia Molina Mendivil

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres.

A mi familia, quienes me inspiran a seguir adelante.

INDICE

PRESENTACIÓN	6
CAPÍTULO I IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3. Formulación del problema.....	17
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5. Justificación.....	21
CAPÍTULO II REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	23
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	24
CAPÍTULO III: MÉTODOS	32
3.1. Tipo de investigación	32
3.2. Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1. Plan de Acción.....	35
4.1.1. Objetivos	36
4.1.2. Participantes	36
4.1.3. Acciones	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos	39
4.1.5. Recursos humanos y materiales	41
4.1.6. Presupuesto.....	42
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación	47

4.4. Validación de la propuesta	51
4.4.1. Resultados de validación.....	51
REFERENCIAS	53
APÉNDICES	56
Apéndice 1 Matriz de consistencia.....	56
Apéndice 2 Árbol de problemas	57
Apéndice 3 Árbol de Objetivos	58
Apéndice 4 Instrumentos	59
Apéndice 5 EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS.....	63
Apéndice 5. FOTOS DEL RECOJO DE LA INFORMACIÓN.	66

RESUMEN

El presente trabajo titulado "Gestión curricular en la aplicación de estrategias didácticas en el área de matemática del nivel educación secundaria de la institución educativa 43008 Jorge Martorell Flores de la provincia de Tacna-Tacna, "se llevó a cabo con la finalidad de plantear una alternativa de solución al problema identificado.

La investigación permite profundizar el diagnóstico que se realizó a partir del árbol de problemas, de los resultados y el análisis de la ECE, las pruebas regionales, la reflexión colectiva, actas consolidadas de evaluación integral, de la Institución Educativa 43008 "Jorge Martorell Flores", planteando que existe una inadecuada gestión curricular en la aplicación de las estrategias didácticas en el área de matemática; lo que determina aprendizajes insatisfactorios en los estudiantes, teniendo como causas: Limitada aplicación de las estrategias didácticas para aprendizajes satisfactorios, insuficiente monitoreo y acompañamiento en la aplicación de estrategias didácticas por los directivos e inadecuado trabajo colegiado por lo que se plantea como alternativa de solución fortalecer la gestión curricular con la aplicación de estrategias didácticas en el área de matemática a través de la implementación del plan de capacitación a los docentes del área que los lleve a crear y desarrollar nuevas formas de enseñanza y que garanticen los aprendizajes de sus propios estudiantes, la cual se configura en un plan acción.

La problemática detectada está ubicada dentro de las dimensiones de gestión curricular y de gestión de monitoreo, acompañamiento y evaluación, se correlaciona con los referentes conceptuales, las experiencias exitosas y los antecedentes nacionales e internacionales.

El tipo de investigación realizada es de enfoque cualitativo, tipo aplicada la cual busca resolver problemas de la práctica, con un diseño de investigación acción, con la variante de investigación acción participativa donde para resolver la problemática, y producir el cambio intervienen de manera colaborativa los miembros de la comunidad involucrada. El plan de acción contiene objetivos, participantes, acciones, técnicas e instrumentos, recursos, presupuesto, matriz de planificación de acciones y la matriz de monitoreo y evaluación, elementos que fueron sometidos a una validación.

El plan de acción permite conocer la problemática, para plantear una alternativa de solución donde los directivos con liderazgo pedagógico, con un trabajo en equipo donde se involucre a los docentes, en diseñar condiciones favorables para la aplicación de estrategias didácticas que respondan al enfoque del área y mejoren los aprendizajes.

Palabras claves: acompañamiento, colegiado, curricular, didácticas, estrategias

